

Приложение  
к постановлению Исполнительного комитета  
Менделеевского муниципального района  
от 15.12.2023 г. № 757

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**развития системы образования**  
**Менделеевского муниципального района на 2023-2026 годы**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития системы образования Менделеевского муниципального района на 2023-2026 годы (далее – Программа)
<b>Основание для разработки программы</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции</p> <p>Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»</p> <p>Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»</p> <p>Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в действующей редакции</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы</p> <p>Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы</p> <p>Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 №110.</p> <p>Национальный проект «Образование на 2020-2024 годы</p> <p>Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 - 2030 годы»</p> <p>Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель – модернизация системы образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, направленная на достижение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение высокого качества дошкольного образования;</li> <li>2) обеспечение высокого качества общего образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами социально- экономического</li> </ol>

	<p>развития района;</p> <p>3) создание условий для успешной социализации детей и молодежи на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Менделеевского муниципального района Республики Татарстан и интеграция их в общество;</p> <p>4) повышение эффективности управления в области образования;</p> <p>5) создание организационно - методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе, развитие системы оценки качества образования;</p> <p>6) приведение в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальных условий получения образования в образовательных организациях;</p> <p>7) создание условий для закрепления педагогических кадров и совершенствование системы их стимулирования, подготовка современного учителя в свете поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога;</p> <p>8) создание единой системы профессиональной ориентации школьников, развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;</p> <p>9) обеспечение воспитанников и учащихся учреждений образования Менделеевского муниципального района Республики Татарстан всех возрастов рациональным и сбалансированным питанием</p>
<b>Заказчик программы</b>	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
<b>Разработчик программы</b>	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
<b>Исполнители программы</b>	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан, муниципальное казенное учреждение «Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан», образовательные учреждения Менделеевского муниципального района Республики Татарстан

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов) с разбивкой по годам показатели эффективности Программы</b></p>	<p>Повышение доступности и качества общего и дополнительного образования на основе развития муниципальной образовательной системы, модернизации ресурсов образовательных учреждений и развития кадров</p> <p>1. Удовлетворенность населения качеством общего образования:</p> <p style="padding-left: 40px;">-2023 год - 92,0% - 2024 год -92,5%; - 2025 год -93,0%; - 2026 год –95,0%;</p> <p>2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:</p> <p style="padding-left: 40px;">-2023 год - 92,5% - 2024 год –93,0%; - 2025 год –93,3%; - 2026 год –97,0%;</p> <p>3. Удельный вес численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании, – 99,9%</p> <p>4. Доля обучающихся, сдававших на ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения от общего количества выпускников:</p> <p style="padding-left: 40px;">-2023 год – 50,0% - 2024 год - 52%; - 2025 год - 53%; - 2026 год - 60%;</p> <p>5. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, – не ниже уровня базового года (1640 чел.).</p> <p>Доля учащихся, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций:</p> <p style="padding-left: 40px;">-2023 год – 77,5% - 2024 год – 78,0%; - 2025 год – 78,5%; - 2026 год – 93,0%;</p> <p>6. Увеличение удельного веса обучающихся, получающих горячее питание, от общего числа обучающихся с 78 до 92%</p>
--	--

<b>Источники финансирования</b>	Местный бюджет и бюджет Республики Татарстан
<b>Финансирование программы</b>	Общий объем финансирования: 2023 г. – 628266,6 тыс.руб. 2024 г. – 713838,9 тыс.руб. 2025 г. – 811066,5 тыс.руб. 2026 г. – 921574,3 тыс.руб.
<b>Контроль и отчетность по программе</b>	Мониторинг реализации Программы развития системы образования Менделеевского муниципального района на 2023-2025 годы, составление статистической и аналитической отчетности в течение периода ее действия

### 1.2. Анализ рисков и меры по управлению ими

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски: недофинансирование мероприятий Программы, нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы;

организационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

*Финансово-экономические риски* связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.  
*Нормативные риски*

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

*Организационные и управленческие риски* Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

### 4. Механизм реализации Программы

Центром ответственности за реализацию Программы является МКУ «Управление образования Менделеевского муниципального района», которое осуществляет мониторинг целевых индикаторов. Изменение данной Программы производится по

результатам ежегодного анализа хода её реализации. Решения об изменении принимается Исполнительным комитетом Менделеевского муниципального района.

#### **5. Оценка экономической, социальной и экологической эффективности Программы**

Прогноз состояния сферы образования в Менделеевском муниципальном районе базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста, на прогнозах развития экономики, рынка труда, технологий, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Социальный эффект Программы развития образования в Менделеевском муниципальном районе на 2024-2026 годы заключается в том, что будут обеспечены:

готовность образовательных организаций района к работе в новых условиях, предусмотренных стандартами;

доступность качественного образования, реализация различных образовательных запросов населения района;

условия для становления и поддержки различных образовательных инноваций, позволяющих развивать, сохранять и распространять инновационный опыт; осуществлять подготовку и переподготовку педагогических кадров на основе передовых педагогических практик;

преодоление отраслевой замкнутости муниципальной образовательной системы, привлечение общественности к формированию и реализации социального заказа на образование;

повышение конкурентоспособности учреждений муниципальной образовательной системы;

рост ресурсобеспеченности системы образования, повышение ее инвестиционной привлекательности.

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования,

всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям - инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

Увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Все образовательные организации Менделеевского муниципального района будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

#### **Анализ образовательной деятельности за период с 2020 по 2023 учебный год**

Во исполнение Перечня поручений Президента России в рамках федеральной программы «Образование» в 2023 году в районе проведены капитальные ремонты пищеблоков средней школы №2 (2,335 млн.), Ильнетской (3,774 млн.) и Старо-Гришкинской школ (4,616 млн.); ремонт кабинетов химии, биологии, физики по федеральному проекту «Точка Роста Монашевской школы (1,1 млн).

В 2024 году федеральная программа завершается, а в 2025 году планируется запуск нового проекта, ключевыми направлениями, которого станут: развитие системы управления и воспитания, военно-патриотическое воспитание, профориентация, также продолжится работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и все это работает на повышение качества обучения и воспитания.

На сегодняшний день по инициативе Главы района Радмира Ильдаровича Беляева при поддержке градообразующего предприятия - акционерного общества «АММОНИЙ» в лице генерального директора Дмитрия Юрьевича Макарова, ведущего ВУЗа Республики Татарстан КНИТУ (КХТИ) в лице ректора Юрия Михайловича Казакова в системе образования проводится кропотливая работа по созданию в городе образовательного кластера химико-технологического направления, который направлен на формирование единого образовательного пространства (школа-дополнительное образование-колледж-ВУЗ-предприятие).

Единое образовательное пространство рассматривается как система взаимодействия нового типа социального диалога и социального партнерства

Химико-технологический лицей - «Потомки Менделеева»

+

Центр детских и юношеских компетенция компетенций «Менделеевская долина»

+

Колледж (филиал КНИТУ) – «Молодые химики»

=

Менделеевский образовательный кластер  
АО «Аммоний», КНИТУ ( КХТИ), исполком, управление образования

С 1 сентября 2023 года на всей территории Российской Федерации в системе образования наступает переломный момент, а именно начинается внедрение единой системы образования: единые стандарты, единые подходы к формированию содержания образования, единая система оценки достижения результатов обучения и Единые программы на всех уровнях общего образования.

Исходя из этого, в образовании Менделеевского муниципального района РТ ставятся цели:

- создать прорывную образовательную систему, устремленную в завтра;
- обеспечить качественное образование, чтобы подготовить заинтересованную конкурентоспособную личность, профессионала, желающего приносить пользу обществу и своему родному Менделеевскому району и городу.

В августе 2023 года в городе открыт химико-технологический лицей №3 «Потомки Менделеева», капитальный ремонт здания проведен за счет средств АО «Аммоний» (157 млн. рублей). Лицей оснащен самой современной системой управления доступом (11,9 млн. рублей из средств регионального бюджета).

Современным лабораторным и интерактивным оборудованием (52,9 млн. рублей - средства бюджета РТ).

На территории лицея установлены детские и спортивные площадки на сумму 63,5 млн. рублей, из которых 43,5 млн. рублей выделено АО «АММОНИЙ».

Образовательная система лицея разработана представителями образовательного кластера совместно со «Школой 800» центра «ТОЧКА ПСИ».

Также руководством района принято решение совместно с АО «Аммоний», в рамках развития кластерного образования, преобразовать Центр детского творчества в Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская долина», произвести ремонт помещений по ул. Тукая 12 и оснастить современным оборудованием на сумму 20, 0 млн. рублей. Все это позволит создать качественно новую площадку, где вместо обычных кружков и секций, будут работать лаборатории направлений индустрии 4.0, инженерного и научного творчества, IT и креативных технологий. Модульная и сквозная система обучения, взаимопроникновение направлений позволит раскрыть тематику курсов с научной, технической, информационной и даже гастрономической стороны. Все это даст возможность почувствовать дух, свойственный кампусам технологичных компаний. Именно в такой атмосфере берут начало настоящие прорывные проекты.

На сегодняшний день спроектирован химико-технологический колледж на 240 мест и общежитие на 130 мест, строительство запланировано в 2023-2024 году, а открытие в сентябре 2024 года.

### **Дошкольное образование**

На сегодняшний день в районе продолжает функционировать система



дошкольного образования. 13 дошкольных образовательных организаций, 8 школ с дошкольными группами. Доступность дошкольного образования в районе составляет 100 %. Очередности в детские сады не имеется. Общий охват детей дошкольным образованием в районе составляет 71,8%, показатель на уровне прошлого года. Данный показатель заставляет нас искать новые пути решения проблемы охвата дошкольным образованием.

Необходимо активнее развивать различные формы дошкольного образования, в том числе семейные группы, использовать дистанционные формы обучения, особенно в населённых пунктах, где нет дошкольных учреждений.

Кадровый состав работников дошкольных образовательных учреждений остается достаточно стабильным на фоне возрастающих показателей их квалификации. Проблемным вопросом остается отток младших воспитателей в другие отрасли, тогда как выпускники района различных лет выпуска обучаются по этим направлениям. Необходимо проводить целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, студентов по их трудоустройству в образовательные учреждения района, или использовать другие формы ротации кадров.

Ключевой фигурой, с которой связано достижение качества дошкольного образования, является воспитатель. Педагоги ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», на лучшую методическую разработку, проектов и грантов. Имеются определенные результаты: воспитатель детского сада №2 «Сказка» Сафинова Хасания Хасановна в 2023 году стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года».

Логопеды и коллектив детского сада № 12 «Крепыш» под руководством Газизовой Татьяны Вениаминовны стали победителями в конкурсе Президентских грантов и получили оборудование на сумму 370 тысяч рублей.

### **Общее образование**

Обществу образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений района направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

В районе продолжает функционировать следующая сеть общеобразовательных учреждений: одиннадцать средних общеобразовательных школ, четыре основные общеобразовательные школы, одна гимназия, вечерняя школа и школа для детей с ограниченными возможностями здоровья. А также с 1 сентября откроют свои двери для обучающихся модернизированные химико-технологический лицей «Потомки Менделеева» и татарская гимназия «Мирас».

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и

подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2022-2023 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100 %. Успеваемость в школах составила 98,4%. Качество знаний обучающихся составило 53,5%.

На протяжении трех лет наблюдается увеличение количества обучающихся и составляет 3522 человека (в том числе 103 обучающихся из школы для детей с ОВЗ).

В школах района имеются необходимые условия для качественного современного обучения – проведен Интернет, имеются компьютеры, принтеры, проекторы, автоматизированные рабочие места педагогов. В текущем году при поддержке правительства Республики Татарстан образовательным организациям Менделеевского района выделено 248 ноутбук.

Общее количество: 89 выпускников 11 классов, 317 выпускников 9 классов. ЕГЭ сдавали 88 участников, 1 - ГВЭ, ОГЭ сдавали 294 участника, 23 – ГВЭ. Одиннадцатиклассники все сдали основные предметы (русский язык и математику) и получили аттестат. 5 девятиклассников, не сдавших ОГЭ и не получивших аттестат, будут пересдавать экзамены в дополнительный период в сентябре месяце. Подробнее о неудовлетворительных результатах остановлюсь по ходу выступления.



Анализируя выбор предметов выпускниками 11 классов 2023 года по сравнению с выбором 2022 года, ситуация выглядит следующим образом: увеличилась доля сдающих химию, информатику и ИКТ, биологию, историю, уменьшилась доля выпускников, выбравших математику профильную, физику и предметы гуманитарного цикла (английский язык, обществознание, литературу).

### СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РАЙОНУ ЗА 3 ГОДА

ПРЕДМЕТ	ПОРОГ	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО РАЙОНУ, ЧЕЛ			СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РАЙОНУ			СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО РТ		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
РУССКИЙ ЯЗЫК	24	104	98	88	75,13	72,63	<u>67,92</u>	74,7	72,82	72,01
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ	27	58	44	34	61,03	67,25	<u>58,94</u>	61,41	64,06	62,52
ФИЗИКА	36	16	19	13	57,38	59,1	<u>50,08</u>	59,39	59,3	58,94
ХИМИЯ	36	27	18	19	71,19	66,28	<u>70,26</u>	62,65	61,57	66,74
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	40	17	15	14	68,35	75,27	<u>56,21</u>	69,61	67,87	63,96
БИОЛОГИЯ	36	31	17	19	66,16	65,88	<u>61,74</u>	56,88	56,71	57,47
ИСТОРИЯ	32	11	12	13	57,64	69,33	<u>61,38</u>	61,44	64,42	60,60
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	22	10	10	5	88,1	76,8	<u>70,8</u>	79,32	80,37	74,05
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	42	46	44	33	65,46	68,07	<u>62,12</u>	61,57	67,06	61,09
ЛИТЕРАТУРА	32	8	7	4	74,5	61	<u>59,5</u>	66,93	65,02	72,67
ГЕОГРАФИЯ	37	0	0	1	-	-	50		62,43	62,41

Средние тестовые баллы ЕГЭ в районе, повысились только по химии, по остальным предметам наблюдается снижение.

### 80 БАЛЛОВ ПО ЕГЭ и ВЫШЕ

ПРЕДМЕТ	КОЛИЧЕСТВО ВЫСОКОБАЛЛЬНЫХ РАБОТ			% ВЫСОКОБАЛЛЬНЫХ РАБОТ		
	2021 ГОД	2022 ГОД	2023 ГОД	2021 ГОД	2022 ГОД	2023 ГОД
РУССКИЙ ЯЗЫК	39	27	16	37,5	27,55	17,98
МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ	7	10	<b>1</b>	12,07	22,73	<b>2,94</b>
ФИЗИКА	3	3	<b>0</b>	18,75	15,79	<b>0</b>
ХИМИЯ	10	5	<b>6</b>	37,04	27,78	<b>31,58</b>
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	5	5	<b>1</b>	29,41	33,33	<b>7,14</b>
БИОЛОГИЯ	4	4	3	12,9	23,53	15,78
ИСТОРИЯ	2	3	2	18,18	25	15,38
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	9	5	1	90	50	20
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	8	10	<b>2</b>	17,39	22,72	<b>6,06</b>
ЛИТЕРАТУРА	2	1	1	25	14,29	25

Также следует отметить уменьшение количества участников, набравших высокие баллы - от 80 и выше (16-по русскому языку, 6-по химии, 3 – по биологии, по 2 человека – по истории и обществознанию, по одному человеку- по профильной математике, информатике, английскому языку и литературе). Всего 20 человек, тогда как в прошлом году таковых было 37.

### АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ И МЕДАЛЬ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ»

ГОД	КОЛИЧЕСТВО	ДОЛЯ,%	КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, НЕ ПОДТВЕРДИВШИХ МЕДАЛЬ	ДОЛЯ ОТ ОБЩЕГО КОЛИЧЕСТВА ПРЕТЕНДЕНТОВ НА МЕДАЛЬ,%
2021	38	33,6	0	0
2022	20	16,39	3	13,04
2023	14	14	2	12,5

По результатам итоговой аттестации 14 выпускников (11 из первой школы, 2 из Гимназии и 1 из второй школы) награждены медалями «За особые успехи в учении», 2 выпускницы из Монашевской школы не получили медали (не добрали до необходимых 70 баллов по математике профильной). В связи с этим следует отметить, что кроме качественной подготовки участников ЕГЭ, в том числе медалистов, одной из проблем, выявленных в период проведения экзаменов, является психологическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации.

Что касается государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2023 году, как и в прошлом для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

### ДИНАМИКА СРЕДНЕЙ ОЦЕНКИ ОГЭ ЗА 2022 И 2023 ГОД

ПРЕДМЕТ	СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА		ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ
	2022 ГОД	2023 ГОД	
РУССКИЙ ЯЗЫК	4,08	4,04	-0,04
МАТЕМАТИКА	3,64	3,77	+0,13
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	3,61	3,61	0
ИСТОРИЯ	3,00	4,60	+1,6
БИОЛОГИЯ	4,10	3,92	-0,18
ХИМИЯ	4,03	4,36	+0,33
ФИЗИКА	3,43	3,55	+0,12
ГЕОГРАФИЯ	4,11	4,07	-0,04
ИНФОРМАТИКА	3,50	3,54	+0,04
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4,25	4,78	+0,53
РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК	-	4,25	
ЛИТЕРАТУРА	5,00	4,40	-0,6

Остановимся на динамике средней оценки ОГЭ в сравнении с 2022 годом.

Положительная динамика наблюдается по шести предметам: по математике, истории, химии, физике, информатике, английскому языку. По обществознанию средняя оценка не изменилась, осталась на уровне прошлого года. В этом году 4 выпускника (3 из МБОУ «Абалачевская СОШ» и 1 из МБОУ «Тихоновская СОШ») выбрали для сдачи ОГЭ – родной (татарский) язык и продемонстрировали хорошие результаты. По четырем предметам (русскому языку, биологии, географии, литературе) наблюдается незначительный спад.

Необходимо провести сравнение показателей ОГЭ с результатами внутришкольного оценивания и иных процедур оценки, в том числе по сравнению с показателями прошлого года; выявить причины отклонения и снижения результатов. Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Оценив итоги экзаменов, поручаю всем руководителям школ тщательно изучить результаты итоговой аттестации и провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированны на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

## ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Участие школьников в олимпиадах различного уровня также является показателем качества обучения. Динамика участников муниципального этапа, регионального этапа Всероссийской олимпиады и Республиканской олимпиады «Путь к олимпу» представлена на слайде.

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение количества победителей и призеров на 42 человека. Результаты регионального этапа - 1 победитель по обществознанию и

13 призеров по химии (2), экономике (1), праву (1), обществознанию (1), английскому языку (4), литературе (2), физике (1). Хочу отметить, что победителей в Региональном этапе за последние годы не было.

В течение учебного года совместно с предприятиями АО «Аммоний», АО «Хим.завод им. Л.Я. Карпова», КНИТУ (КХТИ) проведены дополнительно олимпиады по химии, физике, математике, которые мотивировали обучающихся усиленно подготовиться к государственной итоговой аттестации по химии (и ОГЭ, и ЕГЭ), так как материальное поощрение социальных партнеров **только** победителей олимпиады по химии оказалось для ребят стимулом для подготовки. Результативность данных олимпиад представлена на слайде.

Также имеются достижения наших гимназистов в Республиканской олимпиаде по защите прав потребителей, число участников, а соответственно число победителей увеличивается. По итогам олимпиады в 2023 году МБОУ "Гимназия №1" г. Менделеевска признана лучшей образовательной организацией в Республике Татарстан, внесшей наибольший вклад в развитие системы потребительского образования. **Второй год подряд.**

К сожалению, по предметам: **русский язык, математика, биология, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология** не было подготовлено ни одного призера олимпиады на уровне региона. В связи с этим в каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей, дистанционных форм обучения с помощью дополнительного образования.

Кроме индивидуальных достижений на олимпиадах, имеются еще и командные. Ежегодное участие в Республиканском химико-биологическом хакатоне «Формула жизни» дает нашим ребятам и учителям первой школы импульс к развитию дополнительных компетенций в направлениях: «Агрономия», «Бионика», «Химические измерения», а победы мотивируют к новым вершинам успеха. Результаты участия за два последних года вы видите на экране. 100% результат.

Достижения наших ребят поддерживает и руководство района, а именно 1 июля на Дне молодежи Глава района Радмир Ильдарович Беляев наградил именной стипендией в размере 20 тысяч рублей десятирých обучающихся школ, отличившихся в 2022-2023 учебном году, победителей конкурсного отбора по пяти номинациям:

- «Юный инженер-исследователь»
- «Лучший социальный проект»
- «Лучший общественный деятель»
- «За вклад в развитие и сохранение малой Родины»
- «Медиа-персона».

Образование всегда входило в состав основных приоритетов общества и государства. Об этом свидетельствует, объявленный Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 2023 год - Годом педагога и наставника.

Принятое решение еще раз говорит о высоком статусе учителей в нашем обществе, о важности их работы. Мы видим, как растет популярность этой профессии, с каким энтузиазмом работают, вливаются в педагогическое сообщество молодые специалисты, как поддерживают их опытные коллеги и наставники, как развиваются профессиональные конкурсы и как загораются

новые педагогические звезды. Со своей стороны, делаем все, чтобы профессия учителя вышла на качественно новый уровень. Например, поддерживаем важные законодательные инициативы по снижению отчетности, нагрузки на учителя путем уменьшения различных видов контроля.

Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

### **Обеспечение педагогическими кадрами**

В учреждениях образования работает 933 человека, из них педагогов – 563.

В школах – 379 (в том числе руководители).

В ДОУ – 160 (в том числе руководители).

В учреждении дополнительного образования – 24 (в том числе руководители).

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 21%.

Имеют звания и награды: 207 (36,77%) педагогических работника.

Количественные показатели представлены на слайде.

Из этого перечня наград огорчает один факт, что из 563 педагогических работников звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет только 1 учитель. Уважаемые руководители! Прошу провести анализ результатов своих сотрудников и направить представления на рассмотрение наградной комиссии.

Вне всякого сомнения, выбор профессии учителя представителями педагогических династий был и остается осознанным и закономерным, на него не влияют ни низкая зарплата, ни падение престижа профессии. Хочу твердо сказать, что представители учительских династий внесли огромный вклад в дело развития образования и общественную жизнь Менделеевского муниципального района РТ.

Так, в 2023 году в Менделеевском муниципальном районе трудятся учителями и воспитателями более 60 педагогических трудовых династий среди них:

- педагогическая династия **Ивановых-Николаевых** – насчитывает 14 человек, общий трудовой стаж династии составляет 311 лет. В настоящее время работают 7 членов династии;

- педагогическая династия **Юлдашевых-Вершининых** – общий трудовой стаж династии 310 лет. Продолжают работать 3 члена династии;

- педагогическая династия **Антоновых – Гиззатуллиных** - насчитывает 7 человек, общий трудовой стаж династии составляет 264 года. Продолжают работать 2 члена династии.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптация в педагогическом коллективе, налаживание педагогических контактов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательного учреждения. Возможности системы наставничества в образовании ММР РТ позволяют говорить о результатах.

Грант «Наш новый учитель» реализовывался в Татарстане с 2011 года и предусматривал надбавку к зарплате до 10 тыс. рублей в месяц в течение первых трех лет работы педагога. Благодаря этому гранту в Менделеевском МР РТ были привлечены 41 педагог. Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ответственность, что и опытные учителя, а учащиеся и их родители (законные представители) или лица, их заменяющие, коллеги, администрация ожидают от них столь же безупречного профессионализма.

В этом году 6 молодых специалистов вливаются в педагогические коллективы образовательных учреждений района. Поприветствуем их бурными аплодисментами!

Эффективным инструментом развития муниципального кадрового потенциала является научно-методическое сопровождение педагогов, в том числе с использованием информационного ресурса "Всероссийский форум молодых педагогов" и сообщества в ВКонтakte, на которых размещаются актуальные информационные материалы, а также методическое сопровождение деятельности педагогических работников-наставников, в том числе с использованием информационного ресурса сайта Академии - раздела "Наставничество педагогических работников". Ссылки на данные ресурсы представлены на экране.

Таким образом, первоочередная задача работы с кадрами: наставничество, выявление профессиональных дефицитов и адресное профессиональное повышение квалификации, выстраивание муниципальной системы методической работы.

В любой организации высокие результаты достигаются при условии сформированной сплочённой командной работы управленцев и конечно же всего педагогического коллектива. Но есть еще один фактор успешной работы – это обмен опытом с коллективами других образовательных организаций. В связи с этим в течение учебного года при поддержке Радмира Ильдаровича организованы и проведены круглые столы с участием руководителей **ЛИЦЕЯ №146 «РЕСУРС»** г. Казани, специалистов Института развития образования РТ для учителей предметников - курсы повышения квалификации на базе педагогических ВУЗов республики: НГПУ. Елабужского института КФУ.



## Национальное образование

Одной из основополагающих составляющих внутренней политики государства является политика по созданию условий для свободного национально-культурного развития всех народов Российской Федерации. В Менделеевском муниципальном районе развитие национального образования строится на основе «Концепции развития национального образования в Республике Татарстан на 2023-2030 годы».

Национальность	Количество (%)
Русские	1408 (40,3%)
Татары	1223 (35,0%)
Удмурты	157 (4,5%)
Марийцы	117 (3,3%)
Смешанные	486 (13,9%)
Другие	12 (0,3%)
Всего	3487

Охват обучением на родном (татарском) языке Туган телдә (татар телендә) укыту	Охват обучением и воспитанием на родном (татарском языке) Туган телдә (татар телендә) укыту һәм тәрбия бирү	Охват обучением и изучением родного удмуртского языка Туган удмурт телендә укыту һәм удмурт телен өйрәнү	Охват обучением и изучением родного марийского языка Туган мари телендә укыту һәм мари телен өйрәнү
14,6%	42,0%	19,1%	16,3%

В районе функционируют 18 школ. Из них с татарским языком обучения -5, с русским языком обучения – 10, 3 школы с этнокультурным удмуртским и марийским компонентом. Показатель охвата обучением на родных языках в ОУ Менделеевского муниципального района РТ представлены на экране. Охват обучением детей на родном татарском языке составляет 14,6 %. Это низкий показатель для нашего района.

Чтобы сохранить родной язык на территории района в год национальных культур и традиций руководством района принято решение создать на базе средней школы №7 татарскую гимназию “Мирас”, в которой любовь к родному языку и родному краю будут прививать с 1 класса.

В районе функционируют 4 воскресные школы: Удмуртская воскресная школа “Чингыли” на базе первой школы, Удмуртская воскресная школа на базе Енабердинской школы, Кряшенская воскресная школа “Ак чишмэ” на базе Брюшлинской школы, Марийская воскресная школа на базе Ильнетской школы, занятия в которых проходят в рамках дополнительного образования.

Также, в районе активно работает общественная организация учителей татарского языка и литературы “Ак калфак”.

Активное участие принимают учителя и учащиеся в республиканском научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ. В районных и республиканских конкурсах.

Проводятся традиционные ежегодные районные мероприятия:

- Межрегиональный фестиваль удмуртских детских фольклорных коллективов «Лучик дружбы», посвященный Международному дню родного языка;
- межрегиональный детский фестиваль народного творчества «Самырык тукум - 2023»,
- районный фестиваль татарской песни «Татар моңы», районный конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм»,
- районный конкурс по выразительному чтению произведений татарских поэтов «Нәфис сүз остасы», приуроченный дню рождения Г.Тукая,
- межрегиональный фестиваль английской песни.
- муниципальные чтения имени поэта-земляка и общественного деятеля Марселя Гимазетдинова.
- детский «Сабантуй» для дошкольников городских детских садов;
- фестиваль народного творчества работников образования «Калейдоскоп национальных культур».

И это далеко не полный перечень мероприятий, проводимых в районе. С каждым годом стараемся расширять охват участников мероприятий, в том числе с участием других районов Республики Татарстан, Удмуртии, Мари-Эл. Особые надежды возлагаем на татарскую гимназию «Мирас», которая станет центром образования и развития подрастающего поколения.

В целях реализации Соглашений о сотрудничестве с регионами проводится определенная работа по распространению языка и традиций татарского народа. Тесная связь налажена с Удмуртией. Монашевская, Енабердинская средние школы работают с Байтеряковской, Удмурт-Гондыровской средними школами Алнашского района, Верхнеигринской средней школой Граховского района Удмуртии.

Это проведение совместных мероприятий, заседаний методических объединений, национальных праздников, помощь в обеспечении учебниками,

художественной, методической литературой.

В районе работает Программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Менделеевском муниципальном районе на 2022-2030 годы».

В новом учебном году планируется увеличить:

– в школах с татарским языком обучения-долю охвата обучением детей-татар на родном языке;

– в школах с русским языком обучения-долю охвата детей-татар изучением татарского языка в татарских группах.

Обеспечить активное развитие и функционирование татарского языка как государственного в Менделеевском муниципальном районе; сохранить, изучение и развитие татарского языка как основы национальной культуры, полноценного средства общения и консолидации татарского народа; продолжить работу по сохранению сети учебно-воспитательных учреждений, в которых воспитание и обучение ведутся на родном языке; качественное обновление содержания и методов преподавания татарского языка, внедрение новейших информационных технологий в сферу образования. Повышение общего уровня речевой культуры и межязыковой толерантности и создания среды общения.

#### **Воспитательная сфера**

Современные условия развития образования, культурно-исторические, и социально-экономические особенности страны, региона, района, запросы семьи и гражданского общества предъявляют новые требования к сфере воспитания как одному из стратегических ресурсов развития человеческого капитала.

Программное обеспечение воспитательного процесса:

- «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей в образовательных организациях Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- «Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- «Спортивно-оздоровительное воспитание и формирование культуры здоровья детей в образовательных организациях Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- «Повышение безопасности дорожного движения в образовательных организациях Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»,

- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»,

[Дата]

- «Перспективная программа экологического воспитания и образования в Менделеевском муниципальном районе Республики Татарстан»

- «Перспективная программа развития профориентационной работы».

Основными ориентирами воспитательной деятельности, независимо от уровня образования, становятся создание условий для личностного роста обучающихся (воспитанников). Формирование нравственных основ социализации молодого поколения, развитие культуротворческого потенциала детей и молодежи, становление гражданственности, патриотизма, толерантности и законопослушного поведения.

Воспитание является важнейшей составной частью целостного процесса образования. Комплексный подход к организации воспитательной деятельности определяется единством педагогических требований, преемственностью в формировании ценностных ориентаций у детей и молодежи на уроке (учебном занятии), в укладе жизни образовательного учреждения во внеурочное время, а также в системе дополнительного образования. При этом принципиально важно обеспечить оптимальную интеграцию обучения и воспитания, дальнейшее развитие воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительное образование детей и молодежи призвано расширить возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей.

В общеобразовательных учреждениях развиваются такие формы внеурочной занятости, как внеурочная деятельность в рамках введения новых образовательных стандартов, предметные кружки и секции, детские и молодежные объединения, волонтерское и тимуровское движение, социальное проектирование.

В условиях развития института гражданского общества и роста востребованности общественной активности особую актуальность приобретает формирование добровольческого движения. В настоящее время в учреждениях общего образования создано 16 волонтерских отрядов различной направленности (377 чел.).

Чрезвычайно актуальна в настоящее время задача создания условий для осознанного принятия детьми и молодежью ценностей здорового образа жизни. Этому должны способствовать системная учебная и внеучебная спортивно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях, участие в массовых акциях и мероприятиях (Дни здоровья, легкоатлетический кросс, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и др.).

В последние годы достаточно активно развивается гражданско-патриотическое воспитание. Так, например, в образовательных учреждениях района организована работа кружков гражданско-патриотической

направленности, во всех школах созданы школьные музеи.

Одним из актуальных и социально значимых вопросов воспитания является профилактика асоциальных проявлений среди несовершеннолетних и в их отношении.

В образовательных учреждениях района реализуется комплекс мероприятий по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни. Правовому просвещению, воспитанию культуры здоровья, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствует проведение межведомственных профилактических акций, Недель правовых знаний.

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается в учреждении дополнительного образования:

- МБУ ДО «Центр детского творчества», в которых занимаются 1640 детей. Общий охват учащихся дополнительным образованием составляет 94%.

Доступность образования обеспечивается, прежде всего, бесплатностью образовательных услуг, оказываемых учреждениями ДОД. Бесплатна не только возможность посещения занятий, т.е. услуги педагогов, но и пользование инвентарем, оборудованием, спортивными сооружениями. Вариативность обучения обеспечивается гибким расписанием занятий, что дает возможность посещать занятия в удобное для ребенка и родителей время.

Организации дополнительного образования являются ресурсными центрами всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, осуществляют методическое сопровождение, информационную поддержку образовательных организаций муниципалитета. Ими ежегодно проводится свыше 100 социально ориентированных мероприятий, участниками которых являются около 2000 обучающихся.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что общеобразовательные школы активно сотрудничают с организациями дополнительного образования детей по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных учреждений, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

- консолидация усилий различных ведомств и организаций, средств массовой информации, образовательных учреждений, семей, общественности, других институтов по проектированию и созданию социальных воспитательных пространств;

- создание благоприятной социальной среды для самоопределения, успешного

саморазвития и дальнейшего жизнеустройства обучающихся;

- содействие развитию форм самоорганизации детей и молодежи на основе ученического самоуправления, детских и молодежных объединений;

- развитие комплексной социально-психологической, педагогической помощи и поддержки всех категорий детей и молодежи;

- противодействие асоциальным проявлениям в подростково-молодежной среде (профилактика наркомании, агрессивности, жестокости, алкоголизма, профилактика совершения преступлений и правонарушений и др.);

- обновление содержания деятельности по поддержке семейного воспитания, расширение просветительской работы среди родителей и общественности, объединение детей, молодежи и родителей в едином образовательно-воспитательном пространстве.

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

Главными направлениями комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и молодёжи являются: формирование культуры здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий, организация питания и медицинского сопровождения, повышение квалификации педагогических работников по вопросам здорового образа жизни, создание безопасных комфортных условий для всех категорий обучающихся.

В практику образовательных учреждений района вошла разработка и реализация программ «Здоровье», предусматривающих широкий спектр мер по различным направлениям деятельности с целью создания в каждом образовательном учреждении полноценной здоровьесберегающей среды.

Выполнение мероприятий по профилактике и постоянному динамическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся осуществляется в рамках ведения «Технологических карт здоровья», включающих результаты медицинских осмотров и оценку уровня организации обслуживания в медицинских кабинетах.

В соответствии с федеральными требованиями в учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения постоянного медицинского сопровождения, медицинские кабинеты оснащены оборудованием, имеют лицензии и соглашения на обслуживание с поликлиникой, ФАПами.

Особое внимание уделяется организации питания и информационной работе с родителями, направленной на привитие культуры здорового питания.

Во всех школах Менделеевского муниципального района РТ созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %, на протяжении последних лет этот показатель остается стабильным. Во всех общеобразовательных учреждениях организован родительский контроль за качеством организации питания, в начальных классах реализуется Федеральная программа «Разговор о правильном питании».

В районе проводится работа по совершенствованию организации школьного питания, включающая обновление оснащённости школьных пищеблоков, благодаря программе капитального ремонта пищеблоков.

Образовательная система Менделеевского муниципального района развивается на основе сохранения традиций и освоения инноваций.

Приоритеты развития образовательной системы Менделеевского муниципального района в 2020-2022 годах определили положительную динамику ключевых показателей состояния общего и дополнительного образования детей, кадровых ресурсов, материально-технической базы образовательных учреждений. Участие в реализации национального проекта

«Образование» с 2019 года по региональным проектам «Современная школа», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» позволило инициировать работу по обновлению ресурсов, содержания и технологий образования. Активное включение педагогического сообщества в решение задач цифровой трансформации образования значительно повысило уровень современных компетенций участников образовательных отношений.

Программа развития системы образования Менделеевского муниципального района на 2023-2025 годы направлена на модернизацию содержания и методов обучения детей, создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, развития обучающихся в сфере науки и техники, культуры и искусства, социального творчества, предпринимательства, физической культуры и спорта.

Система мероприятий новой Программы обеспечивает гарантии граждан на получение доступного и качественного образования, формирование у обучающихся образовательных организаций всех видов ценности к саморазвитию и самообразованию, учет особых образовательных потребностей детей.

Важным условием достижения ожидаемых результатов Программы является вовлечение всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), работодателей, представителей общественных объединений в развитие муниципальной системы образования на основе мониторинга изменений качества условий, процесса и результата обучения и воспитания детей.

## **2. ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

	<b>Образовательные учреждения, численность воспитанников и обучающихся</b>	<b>2022/2023 учебный год</b>	<b>2023/2024 учебный год</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>	<b>2025/2026 учебный год</b>
1	ДОУ	13	13	13	13
	-численность воспитанников в	1523	1302	1400	1450
2	Общеобразовательные учреждения	19	18	18	18
	-численность обучающихся	3464	3606	3700	3720
3	Общеобразовательные учреждения для детей с ОВЗ	1	1	1	1
	-численность обучающихся	104	104	104	104
4	Вечерняя сменная общеобразовательная школа	1	1	1	1
	- численность обучающихся	121	120	120	120
5	Учреждения дополнительного образования детей	1	1	1	1
	-численность детей	1640	1640	1670	1670
6	Психолого-педагогическая служба	1	1	1	1

### **3. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

<b>Цель программы</b>	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений
-----------------------	---



<b>Задачи программы</b>	1. Обеспечение материально-технических и санитарно-гигиенических условий для реализации прав граждан на образование, охрана их здоровья 2. Создание условий для развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников учреждений дополнительного образования
<b>Перечень разделов программы</b>	1. Пояснительная записка 2. Капитальный ремонт
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Соответствие ресурсной базы и инфраструктуры образовательных учреждений современным требованиям

### 1. Пояснительная записка

Система образования представлена **34** образовательными организациями:

*в том числе:*

**20** школа (12 – сельские школы, 6 – городские школы, 1 – школа для детей с ограниченными возможностями здоровья, 1 – вечерняя (сменная) школа при УФСИН)

**13** ДОУ (садики) (8 – городские, 5 – сельские)

**1** учреждение дополнительного образования

#### Количество персонала

В районе 586 педагога.

Из них, 15 педагога – молодые специалисты.

Средний возраст учителя в 2021-2022 учебном году составил 46 лет.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 96% педагогов.

Высшее образование – 89,8% педагогов, среднее специальное – 10,2%.

#### Количество обучающихся

**3567** школьников

**1467** воспитанников детских садов

#### Школьное питание

С 1 сентября 2022 года охвачены горячим питанием:

с 1-4 классы – **1566** обучающихся (100 %) бесплатными горячими обедами.

В группе продленного дня организовано двухразовое питание для **155** обучающихся;

с 5-11 классы – **1248** обучающихся, что составляет 69% от общего количества.

Деятельность муниципальной системы образования в 2020-2022 годы была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, республиканской и муниципальной программой в сфере образования,

с учетом общей стратегии социально-экономического развития республики и района.

В течение 2019-2022 учебного года и в рамках подготовки к новому учебному году выделено финансирование из средств бюджета по следующим направлениям:

- Капитальный ремонт детского сада №10 – 7 миллионов руб.;
- Капитальный ремонт детского сада №12 – 4 миллиона 300 тысяч руб.;
- Капитальный ремонт школы №7 – 6 миллионов руб.;
- Ремонт функциональной зоны «Точка роста» школы №3 – 1 миллион 200 тысяч руб.;
- Ремонт системы отопления и подготовка к отопительному сезону – 2 миллиона 598 тыс. 300 руб., в том числе:
  - опрессовка – 417 тысяч 747 руб.;
  - ремонт трубопроводов систем водоотведения и отопления – 1 миллион 734 тысячи 360 руб.;
  - Приобретение мебели и оборудования – 668 тысяч 912 руб.
  - Приобретение компьютеров:
- в школу №1 – 520 тысяч 115 руб.;
- в школу №3 – 498 тысяч 985 руб.;
- Приобретение проекторов для общеобразовательных учреждений – 1 миллион 904 тысячи 894 руб.

В течение 2020-2021 учебного года и в рамках подготовки к новому учебному году выделено финансирование из средств бюджета по следующим направлениям:

- В рамках Федерального проекта «Современная школа» - ремонт функциональных зон «Точка роста»:
  - школы №1, школы №7, Гимназии №1 – по 870 тысяч руб. в каждом учреждении. В настоящее время в рамках оснащения указанных функциональных зон осуществляется поставка учебно-наглядного оборудования и пособий. К настоящему времени уже поставлено оборудования на 1 миллион 238 тысяч руб.
- В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» поставлено учебно-наглядного оборудования в СОШ №1 на сумму 1 миллион 40 тысяч руб.
  - 1) Из средств бюджета Республики Татарстан проведен капитальный ремонт:
    - СОШ №3 – 16 миллионов 406 тысяч руб., в том числе 8 миллионов руб. – замена окон, 8 миллионов 404 тысячи руб. – капитальный ремонт пищеблока;
    - Капитальный ремонт пищеблока школы №4 – 3 миллиона 215 тысяч руб.;
    - Капитальный ремонт спортзала Ильнетской школы - 2 миллиона 100 тысяч руб.
  - 2) За счет средств, выделенных из местного бюджета проведен:
    - Капитальный ремонт Тат. Челнинской школы – 3 миллиона 873 тысячи руб.;

– Капитальный ремонт кровли Ильнетской школы – 1 миллион 960 тысяч руб.;

– Капитальный ремонт кровли Тураевской школы – 2 миллиона 476 тысяч руб.

То есть за 2020-2021 учебный год проведено работ по капитальному ремонту в общей сумме на 32 миллиона 640 тысяч руб. (за 2019-2020 учебный год – на 18 миллионов 500 тыс. руб.).

3) Из местного бюджета на установку оборудования для укрепления антитеррористической защищенности объектов образования выделено 4 миллиона 400 тысяч руб.; на приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности – 1 миллион 423 тысячи руб.; на санитарно-эпидемиологические мероприятия – 323 тысячи рублей, на проведение текущего ремонта и внутренних отделочных работ образовательных учреждений – 1 миллион 178 тысяч руб., на ремонт кабинета и приобретение оборудования в “Штаб Юнармии” СОШ №1 – 696 тысяч руб.

4) Приобретение мебели и оборудования – 964 тысячи руб.

5) Приобретение проекторов для общеобразовательных учреждений – 857 тысяч руб.

В течение 2021-2022 учебного года и в рамках подготовки к новому учебному году выделено финансирование из средств бюджета по следующим направлениям:

В рамках Федерального проекта “Современная школа” - ремонт функциональных зон «Точка роста» в школах №2, №4 – по 1100,0 тыс. руб. в каждом учреждении. В настоящее время в рамках оснащения указанных функциональных зон осуществляется поставка учебно-наглядного оборудования и пособий.

Из средств бюджета Республики Татарстан проведен капитальный ремонт:

– Капитальный ремонт кровли Детского сада № 7 «Золотая рыбка» - 11 247,0 тысяч руб.

– Капитальный ремонт системы отопления Енабердинской школы – 4730,0 тысяч руб.

- Выделены средства на охрану объектов образования – 9 миллионов 767 тысяч руб.

За счет средств, выделенных из местного бюджета проведен ремонт системы освещения Ильнетской школы – 300,845 тысяч руб.

Также из местного бюджета на проведение текущего ремонта и внутренних отделочных работ пищеблоков общеобразовательных учреждений затрачено – 1100,0 тысяч руб., на обслуживание системы отопления в образовательных организациях – 530,0 тысяч руб.; на приведение в соответствие с требованиями Роспотребнадзора - 78,8 тысяч руб.

Привлечена спонсорская помощь для:

- Ремонт спортзала МБОУ «Гимназии № 1» – 600,0 тысяч руб. От АО

«Химический завод име. Л.Я.Карпова»;

- Ремонт кабинетов химии, биологии и физики МБОУ «СОШ № 3» и поставка оборудования в данные кабинеты – 3600,0 тысяч руб. От АО «Аммоний».

- Ремонт системы электроснабжения МБДОУ «Тихоновский детский сад» - 50,0 тысяч руб.

Образовательные учреждения Менделеевского муниципального района РТ участвуют в проектах:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Подписаны Соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с образовательными учреждениями цифровых центров «Точка роста»:

- между Центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Камиля Ахметовича Валиева» Елабужского института (филиала) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и МБОУ «Гимназия № 1» МБОУ «СОШ № 1 им.Героя Советского Союза М.С.Фомина г. Менделеевска»;

- между автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» и СОШ № 1; СОШ № 7; Гимназия № 1; Ижевская СОШ; СОШ № 3.

В течение 2020-2021 учебного года на базе школы №1 функционировал мобильный детский технопарк «Кванториум» г. Набережные Челны.

Технопарк был создан для реализации программ основного общего образования и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленности с целью развития компетенций обучающихся, повышения качества образования. Охват обучением в мобильном детском технопарке «Кванториум» - 190 учащихся 5-8 классов.

Результаты занятий в технопарке продемонстрировали обучающиеся первой школы в «Центре технического творчества и профориентации» детского технопарка «Кванториум» города Нижнекамска, где состоялся очный этап Республиканского химико-биологического хакатона «Формула жизни»:

– в номинации «Химическое измерение» под руководством учителя химии Шарафутдиновой Светланы Евгеньевны – 2 победителя и 2 призёра;

– в номинации «Бионика» под руководством учителя биологии Максютиной Алсу Ильдусовны – 4 победителя и 4 призёра.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» общеобразовательные организации приняли участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В марте 2021 года 11 общеобразовательных учреждений провели онлайн-уроки

и познакомили обучающихся с профессией «Сварщик» (охват – 227 обучающихся).

В апреле 2021 года 9 общеобразовательных учреждений провели онлайн-уроки и познакомили обучающихся с профессией «Электромонтажник» (охват – 222 обучающихся).

В течение года для обучающихся 8-11 классов проводились профориентационные встречи и экскурсии с представителями КНИТУ г.Казань и г.Нижнекамск, НГПУ и КФУ г.Набережные Челны, курсантом Военной академии связи, экскурсии в ЕИ КФУ г.Елабуга, в АО «Аммоний».

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2021 годах школы №1, №3 и Гимназия №1 получили доступ к платформе «Открытая школа - 2035», использующей сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году школа №4 была подключена к платформе «Учи.ру», использующей сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования по предмету «Математика».

25 марта Главой района Р.И. Беляевым подписано трехстороннее соглашение с представителями АО «Аммоний» и КНИТУ-КХТИ о создании колледжа

Ключевым событием в профориентационной работе Менделеевского района стало: АО «Аммоний» и руководство Менделеевского района и КНИТУ в мае месяце подали заявку на открытие «передовой инженерной школы». Проект «Передовые инженерные школы» позволит создать дополнительные условия для подготовки будущих кадров. С появлением инженерной школы у учеников появится возможность набираться опыта и знаний в современных лабораториях, изучать передовые практики. Сегодня она находится на рассмотрении. Если заявка получит одобрение в Менделеевске появится «передовая инженерная школа» на базе которой КНИТУ получит возможность развивать химические технологии. А 80% выпускников по итогам обучения с уникальными инженерными компетенциями смогут усилить кадровый состав АО «Аммоний».

#### **4. ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ**

##### **И ОХРАНЫ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

<b>Цель программы</b>	Улучшение условий и охраны труда на рабочих и учебных местах, повышение уровня социальной защиты прав работников и обучающихся на безопасные условия труда, снижение уровня травматизма
-----------------------	---

<b>Задачи программы</b>	<p>1.Реализация комплекса мер, направленных на разработку и внедрение профилактической модели управления охраной труда и комплексной безопасностью</p> <p>2.Обеспечение приоритета профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, сокращение числа несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</p> <p>3. Информационное обеспечение и пропаганда охраны труда и комплексной безопасности</p>
<b>Перечень разделов программы</b>	<p>1.Пояснительная записка</p> <p>2.Нормативно-правовое и организационное обеспечение охраны труда и комплексной безопасности</p> <p>3.Организация обучения и повышения квалификации работников, обучающихся и воспитанников</p> <p>4.Развитие материально-технического обеспечения, профилактика травматизма работников, обучающихся и воспитанников</p> <p>5 Мониторинг реализации программы</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Экономический эффект: снижение страховых тарифов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>Социальный эффект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сокращение случаев травматизма и повышение социальной защищенности работников, обучающихся и воспитанников;</li> <li>-доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям противопожарной безопасности, составит 100%;</li> <li>-доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям антитеррористической безопасности, составит 100%;</li> <li>-доля образовательных учреждений, обеспечивающих безопасную перевозку обучающихся, составит 100%.</li> </ul>

### **1.Пояснительная записка**

В Менделеевском муниципальном районе сложилась система работы по обеспечению комплексной безопасности и охране труда, ориентированная на приоритет сохранения жизни и здоровья воспитанников, обучающихся и работников образовательных учреждений. Комплексная безопасность включает: пожарную, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность дорожного движения и соблюдения требований охраны труда. В системе

обеспечения безопасности жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников в процессе трудовой и учебной деятельности важная роль принадлежит нормативным и правовым актам, регламентирующим условия обеспечения комплексной безопасности и охраны труда в муниципальных образовательных учреждениях.

В период с 2017 по 2020 гг. управлением образования Менделеевского муниципального района, руководителями образовательных учреждений проведена работа по повышению уровня защищенности объектов системы образования. Для обеспечения комплексной безопасности все учреждения заблокированы автоматической пожарной сигнализацией, оборудованы системой передачи сигнала на пульт пожарной охраны «Стрелец- Мониторинг», освещением прилегающей территории и ограждены заборами. С целью поддержания безопасного режима все образовательные учреждения оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. Во исполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019г. №1006 на сегодняшний день в 11 учреждениях установлено видеонаблюдение, металл детекторами обеспечены 10 учреждений.

Вместе с тем, мониторинг состояния муниципальных образовательных учреждений Менделеевского муниципального района показывает, что наиболее проблемными и требующими вмешательства остаются вопросы, связанные с выполнением антитеррористических мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых и организационных основ обеспечения безопасности, с привлечением материальных ресурсов.

В связи с создавшимся положением принятие Программы развития системы образования Менделеевского муниципального района на 2020- 2022 годы позволит объединить усилия и ресурсы органов местного самоуправления района в решении задач обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений.

## 2. Нормативно-правовое и организационное обеспечение охраны труда и комплексной безопасности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Разработка плана мероприятий по реализации Программы создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях Менделеевского муниципального района на 2023 – 2026 гг.	2023г.	управление образования
2	Разработка и утверждение в образовательных учреждениях мероприятий по улучшению охраны труда и комплексной безопасности	2023г.	руководители образовательных учреждений
3	Разработка и утверждение МЦП «Безопасность дорожного движения»	2023г.	управление образования
4	Заключение коллективных договоров с обязательным включением раздела «Улучшение условий труда»	2023г.	управление образования, руководители образовательных учреждений
5	Пересмотр инструкций по охране труда и комплексной безопасности	1 раз в 5 лет	руководители образовательных учреждений
6	Осуществление мониторинга состояния комплексной безопасности и производственного травматизма	ежегодно	управление образования
7	Обеспечение наличия ответственного по охране труда (ст. 217 ТК РФ), антитеррористической и противопожарной защищенности, по ГО и ЧС в образовательных учреждениях	постоянно.	руководители образовательных учреждений



### 3. Организация обучения и повышения квалификации работников, обучающихся и воспитанников

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация проведения обучения в установленном порядке по охране труда, ГО и ЧС, антитеррористической и пожарной безопасности работников, в том числе руководителей, проверки знания ими нормативных требований, а также проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, инструктажа по охране труда и комплексной безопасности	1 раз в 3 года	руководители образовательных учреждений
2	Организация проведения семинаров, лекций по вопросам соблюдения законодательства по охране труда и комплексной безопасности	ежегодно	управление образования
3	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
4	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	4 октября ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
5	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных всемирному Дню памяти жертв ДТП	ноябрь, ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
6	Подготовка и проведение мероприятий в рамках Всемирного дня охраны труда – 28 апреля	апрель, ежегодно	управление образования, руководители

			образовательных учреждений	
7	Проведение безопасности	Месячника	Ежегодно в сентябре месяце	руководители образовательных учреждений
8	Актуализация стендов по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС, пожарной безопасности, уголков охраны труда		ежегодно	руководители образовательных учреждений

#### 4. Развитие материально-технического обеспечения

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение технического осмотра зданий и сооружений образовательных учреждений	2023г.	руководители образовательных учреждений
2	Проведение замеров сопротивления изоляции электропроводки	по графику	руководители образовательных учреждений
3	Организация и проведение текущего ремонта помещений образовательных учреждений	по отдельному плану	руководители образовательных учреждений
4	Обеспечение проведения специальной оценки по условиям труда	2023г.-2026г.	руководители образовательных учреждений
5	Обеспечение средствами индивидуальной защиты с привлечением средств Фонда социального страхования	2023г.-2026г.	руководители образовательных учреждений
6	Поддержание освещенности в классных и групповых комнатах, лабораториях, подсобных помещениях в соответствии с нормами СанПиН	постоянно	руководители образовательных учреждений
7	Контроль за проведением обязательных периодических медосмотров работников, в т.ч.	постоянно	руководители образовательных учреждений

	работающих во вредных условиях труда		
8	Оснащение организаций средствами инженерно-технической защищенности	2023г.- 2026г..	руководители образовательных учреждений
9	Обеспечение охраны объектов 2 и 3 категории опасности сотрудниками вневедомственной охраны	2023г.- 2026г.	руководители образовательных учреждений

### 5. Мониторинг реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Приемка образовательных учреждений к новому учебному году	ежегодно	муниципальная комиссия ИК ММР
2	Годовая статистическая отчетность по выполнению мероприятий охраны труда	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
3	Годовой отчет по выполнению Комплексного плана антитеррористических мероприятий	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
4	Мониторинг проведения профилактических мероприятий по различным направлениям комплексной безопасности	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
5	Мониторинг инженерно-технической защищенности образовательных учреждений	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений

## 6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Обеспечение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми.</li> <li>2. Модернизация и качественное улучшение содержания, внедрение цифровых трансформаций дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО.</li> <li>3. Обеспечение гарантий прав ребенка на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, необходимую коррекцию нарушений развития в условиях современной и доступной среды в ДОО.</li> <li>4. Развитие функциональной грамотности педагогических кадров и рост профессионального потенциала в их творческой и личностной самореализации.</li> <li>5. Совершенствование системы оценки качества образования и результатов на основе МСОКО ДО.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Функциональная грамотность педагогических кадров и рост профессионального потенциала.</li> <li>3. Развитие детской одаренности.</li> <li>4. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования и образовательные результаты.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в достижении целевых ориентиров для 100% готовности к обучению в школе</p> <p>Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических кадров ДООУ</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников дошкольных образовательных учреждений до 3,0 дней пропусков по болезни</p> <p>Охват воспитанием и обучением на родном татарском языке до 42 %</p> <p>Повышение качества обучения двум государственным языкам средствами реализации инновационных и цифровых технологий</p>

## 1. Пояснительная записка.

В Федеральном Законе N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012, в статье 43 Конституции Российской Федерации провозглашается государственная гарантия общедоступности бесплатного дошкольного образования, поэтому важнейшим приоритетом образовательной политики управления образованием в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

Решению этих задач способствует гибкая, многофункциональная система дошкольного образования, которая включает 2 ДОУ общеразвивающего вида, 11 ДОУ комбинированного вида, 3 ООШ и 5 СОШ с дошкольными группами. Всего в Менделеевском муниципальном районе функционирует 13 дошкольных образовательных учреждений, в 80 группах (город – 64, село – 16) воспитываются 1302 детей. Показатель средней укомплектованности детских садов в 2022 году составил 93,7 детей на 100 проектных мест, против 97 в 2021 году. Охват детей дошкольным образованием в Менделеевском муниципальном районе составляет 78,8% (по Республике Татарстан -71%).

На 01.01.2020	Общая численность детей от 1 до 7 лет	Количество детей в ДОО	Охват дошкольным образованием от 1-7 лет (%)
2020	2735	1588	58,1
2021	2524	1516	60,1
2022	2346	1464	62,4

Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми осуществляется Республиканской программой АИС «Электронный детский сад» в соответствии с административным регламентом «Постановка на учет и зачисление детей в детские сады». С 2019 года ликвидирована очередность в ДОО - все дети в возрасте от 1-7 лет зачислены в детские сады. В Менделеевском муниципальном районе имеются резервы на открытие новых групп в ДОУ, плановая мощность которых превышает фактическое количество детей.

Педагоги организуют образовательную работу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ применяются следующие инновационные образовательные технологии:

проектирование, исследовательская деятельность, моделирование, применение интерактивных технологий. Данные технологии эффективны и позволяют сформировать интегративную личность, способную к обучению в современной начальной школе. Развитие дошкольного образования обеспечивает равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу. На сегодняшний день 92,95% детей старшего дошкольного возраста посещают группы полного дня в муниципальных ДОО,

Наряду с общеразвивающими группами в Менделеевском муниципальном районе функционируют 4 ДОО для детей с нарушениями речи, где в 8 группах воспитываются 114 дошкольников.

Управление образования придает большое значение сохранению и развитию сети национальных дошкольных учреждений и национальных групп в русскоязычных ДОО, созданию условий для реализации конституционного права родителей воспитывать и обучать детей на родном языке. В дошкольных образовательных учреждениях созданы все условия для развития языка и культурных традиций разных национальностей. Успешно работают 9 национальных дошкольных учреждений (42,9%), из них в 6 детских садах воспитание и обучение ведется на татарском языке, в 1 ДОО – на марийском языке, в 2 ДОО – на удмуртском. В 3 русскоязычных ДОО открыты 3 татарские группы. Воспитанием и обучением на родном языке охвачено 501 детей, что составляет 27,7 (в 2021 году- 21,1%) от общего числа детей татар, что ниже республиканских значений (по РТ – 54,2%).

Система дошкольного образования рассматривается сегодня как фактор укрепления и сохранения здоровья детей. К позитивным изменениям здоровья детей за последние 5 лет можно отнести снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни в течение года с 3,0 в 2020 году до 2,3 в 2022 году. Деятельность дошкольных учреждений города и района направлена на создание здоровьесберегающей инфраструктуры ДОО, основой которой являются оснащенные музыкально-спортивные залы, спортивные площадки на территории ДОО, оказание дополнительных услуг по оздоровлению детей, регулярно проводимые закаливающие мероприятия, соблюдение режима дня, физические упражнения, полноценное питание. При содействии родителей проводится плановая вакцинация детей против инфекционных заболеваний.

Традиционно дошкольники принимают участие в сдаче норм ГТО по 6 видам упражнений. Во всех образовательных организациях проведен мониторинг физической готовности детей 6-7 лет. По итогам 2022 года в мониторинге приняли участие 210 воспитанника, из них золотой уровень – 54 (25,7%), серебряный – 68 (32,4%), бронзовый 62 (29,5%).

Включение в общий образовательный процесс детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В Менделеевском

районе зарегистрировано 31 детей-инвалидов в возрасте от 1-7 лет, из них посещают детский сад – 13 ребенка. В общеразвивающие группы дошкольных образовательных организаций интегрированы 13 ребенок-инвалид. Для них предусмотрен щадящий режим, наблюдение медицинской сестры, индивидуальная работа воспитателей.

## **2.Функциональная грамотность педагогических кадров и рост профессионального потенциала**

Ключевая роль в процессах модернизации ДО, перехода к обеспечению его соответствия требованиям ФГОС ДО отводится обучению, повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих в ДОО. В решении кадровых вопросов в Менделеевском муниципальном районе наблюдаются позитивные изменения: дошкольные учреждения на 100% укомплектованы кадрами с педагогическим образованием; повышается образовательный уровень педагогов. Так доля руководителей ДОО с высшим образованием составляет 100%, педагогов с высшим образованием – 84,7 %. Педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 134 человек, что составляет 78,4% (в 2022 г. – 71,3%) от общего количества педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные КФУ, ИРО РТ и ФГБОУ ВПО НГПУ как на бюджетной, так и на платной основе.

Постоянно действующей формой повышения методического образования педагогов являются 8 РМО.

Основными направлениями повышения профессионального уровня педагогических работников являются:

- внедрение профессионального стандарта педагога;
- модернизация педагогического образования;
- обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников;
- повышение социального статуса и престижа профессии педагога.

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования осуществляется через:

- организацию работы базовых ДОО № 12, 11,10, 7, 8, 2 в рамках республиканской площадки, ДОО № 7 в рамках федеральной и республиканской площадок;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности;
- организацию семинаров для руководителей ДОО с привлечением научно-методических кадров вузов, Института развития образования РТ;
- внедрение инновационных, цифровых технологий и учебно-

методических комплексов;

– организацию курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете требований ФГОС ДО.

Мониторинг работы базовых детских садов показал эффективность проводимых мероприятий в малокомплектных детских садах в рамках сетевого взаимодействия. Все они оказывают методическую помощь в ведении документации, проводят консультации, совместные педагогические советы, семинары-практикумы, повышают профессиональные компетенции педагогов, проводят конкурсы профессионального мастерства.

### 3. Мероприятия по инновационной деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Обеспечение условий для инновационной работы в ДОУ № 1, 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12 в рамках федеральной и республиканской площадок	2023-2026 г.г.	управление образования, руководители ДОО
2	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности	постоянно	управление образования, руководители ДОО
3	Организация семинаров для руководителей ДОУ с привлечением научно-методических кадров вузов, ИРО РТ	ежегодно	управление образования, руководители ДОО
4	Внедрение инновационных технологий и учебно-методических комплексов	по мере поступления	руководители ДОО



5	Обеспечение выпуска методических пособий и сборников, обобщающих инновационный опыт работы педагогических коллективов, отдельных педагогов по реализации актуальных задач развития системы дошкольного образования	ежегодно	управление образования, руководители ДОО
6	Внедрение новых управленческих технологий, форм, методов, средств управления в условиях обновления содержания дошкольного образования и внедрения педагогических технологий	постоянно	управление образования

#### **4. Организация профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация курсовой подготовки педагогов в соответствии с проблемами слушателей и проработкой вопроса организации образовательного процесса в свете введения ФГОС ДО: воспитатели музыкальные руководители учителя-логопеды педагоги-психологи старшие воспитатели воспитатели по обучению татарскому языку	по графику КПК	ФГБОУ ВПО ЕИ КФУ  ФГБОУ ВПО НГПУ  ИРО РТ
2	Профессиональная переподготовка заведующих ДОУ по программе «Менеджмент в образовании»	для вновь назначенных руководителей	ФГБОУ ВПО ЕИ КФУ

3	Проблемные курсы повышения квалификации по темам: -Организация охраны труда в ДОУ; -Противопожарная безопасность в учреждении образования; -Методическое сопровождение инновационных процессов; -Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ -Организация пребывания и обучения детей в группах инклюзивной направленности; -Инновационные технологии обучения детей татарскому языку - Создание языковой среды в обучении детей английскому языку	по графику	ФГБОУ ВПО ЕИ КФУ  ФГБОУ ВПО НГПУ  ИРО РТ
4	Обучающий семинар «Работа в АИС «Электронный детский сад»	ежегодно для вновь назначенных руководителей	МОиН РТ

## 5 Развитие детской одаренности

Работа по раннему выявлению и развитию одаренных детей начинается на уровне дошкольного образования. На протяжении учебного года успешно реализовалась задача по созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

В 5 детских садах организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг в которых занимаются 968 ребенка. Система работы по методическому сопровождению педагогов включает ряд мероприятий:

- анализ состояния работы с одаренными детьми в дошкольных образовательных учреждениях, который проводится ежегодно в сентябре;
- составление и утверждение плана методического сопровождения педагогов;
- анализ спектра дополнительных образовательных услуг, а также семинары-совещания для руководителей дошкольных образовательных организаций и руководителей их методических служб.

Наиболее эффективными формами работы с одаренными детьми

являются:

- организация кружковой работы во всех ДОУ;
- конкурсы - выставки детского творчества разной тематики;
- составление детских портфолио, ведение дневников достижений;
- поэтические и литературные гостиные;
- интеллектуальные игры (КВН, «Счастливый случай»),
- детские театры на трех языках – русском, татарском, английском.

Для воспитанников 6-7 лет проводятся детские олимпиады по математике, английскому, русскому языкам, экологии, а так же шашечные турниры. Уверенно растет количество участников и победителей детских олимпиад. В 2019 году в муниципальных олимпиадах приняли участие 145 воспитанников детских садов, из них победителями и призерами стали 59 детей.

Творчество, профессионализм педагогических коллективов позволяют успешно участвовать как педагогам, так и воспитанникам ДОУ и их родителям во всероссийских и республиканских мероприятиях, смотрах-конкурсах:

- Хамидуллина Гульнара Николаевна, призер Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» Махринская Е.С., ДОУ № 2, (заведующая Легошина Г.Н.), 2021 г.
- Фирсова Юлия Александровна, музыкальный руководитель Детского сада № 2 «Сказка», участник зонального этапа республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» (Заведующая Легошина Г.Н.). Детский сады № 12, 11, 10 - победители республиканского конкурса
- «Лучший детский сад по обучению на родном языке» ДОУ № 2 (заведующая Легошина Г.Н.)
- Митрошина Э.М., Ахмадиева Л.А. учителя-логопеды МБДОУ №12 победители Всероссийского конкурса «воспитатель года России-2023»

#### **6. Совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.**

Внутренняя система оценки качества в ДОУ проводится по разработанным и утвержденным критериям предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Критериями оценки стали: анализ кадрового состава, результативность участия в конкурсах, методическая активность ДОУ, качество обучения на родном языке, соответствие предметно-пространственной развивающей среды требованиям ФГОС ДО, коэффициент посещаемости и заболеваемости в ДОУ.

Для повышения качества дошкольного образования проводится планомерная работа с ДОО, показавшими низкие результаты ВСОКО ДО. Для них организуются выездные экспресс-консультации, методические рейды, обучающие семинары, целевые проверки, методический десант. Так мониторинг качества дошкольного образования за 2020-2023 годы показал рост по следующим показателям: коэффициент посещаемости (с 0,84 до

0,81), уровень заболеваемости (с 3,0 до 2,9), качество обучения на родном языке (с 71% до 82,9%).

В развитии системы дошкольного образования Менделеевского муниципального района наблюдаются положительные тенденции в обеспечении его доступности и качества. Вместе с тем, анализ дошкольного образования позволил определить проблемы, над которыми необходима дальнейшая работа:

- обеспечение комплексного подхода к проблеме развития сети ДОУ в контексте системных преобразований модернизации дошкольного образования;
- обеспечение доступности современного качественного дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья (при условии сохраненного интеллекта и жизнедеятельности);
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в свете реализации национально-регионального компонента как части основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ.
- активное применение инновационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в разносторонней подготовке дошкольников к обучению в школе, выполнение целевых ориентиров в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация мероприятий программы направлена на достижение результатов, оцениваемых по целевым показателям (индикаторам) приведенным в таблицах.

### **1.1 Сохранение и совершенствование сети дошкольных образовательных учреждений**

Учебный год		Кол-во ДОУ	Общеразвивающие	Комбинированные	Дошкольные группы ООШ	Дошкольные группы СОШ
2023-2024	Город	8	2	6	-	-
	Село	5	-	-	3	5
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2024-2025	Город	8	2	6	-	-
	Село	4	-	-	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2025-2026	Город	8	2	6	-	-
	Село	4	-	-	4	5
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

### **1.2. Значения целевых показателей (индикаторов) по охвату дошкольным воспитанием**

ДО	<b>2023- 2024</b>	<b>2024- 2025</b>	<b>2025- 2026</b>
Охват ДО	71,8%	72,1%	72,4%

Доступность с 1-3 л.	100%	100%	100%	100%	100%
Доступность с 3-7 л.	100%	100%	100%	100%	100%

### 1.3. Развитие сети национальных детских садов

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	ДОУ	групп	ДОУ	групп	ДОУ	групп
Город	1	5	1	5	1	5
Село	5	6	5	6	5	6
итого	6	11	6	11	6	11

### 1.4. Развитие сети татарских групп в русскоязычных детских садах

	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	ДОУ	групп	ДОУ	групп	ДОУ	групп
Город	3	3	3	3	3	3
Село	5	6	5	6	5	6
итого	8	9	8	9	8	9

### 1.5. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Пропуски по болезни одним ребенком			
Детодни	2,9	2,9	3,0

### 1.6 Доля организаций, в которых созданы и функционируют системы оценки качества дошкольного образования

Оценка качества	2023-2024	2024-2025	2025-2026
ВСОКО ДО	100%	100%	100%
МКДО	13%	14%	18%

### 1.7. Мониторинг создания цифровой образовательной среды

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Наличие мультимедийного оборудования для работы с детьми	60%	65%	70%

Наличие дополнительных кружков (студий)	15	18	19
Доля педагогов, которые владеют различными мессенджерами	100%	100%	100%
Наличие интерактивных, обучающих игр или программ, направленных на развитие цифровой образовательной среды	100%	100%	100%

## 2. Рост кадрового потенциала

### 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

КПК для педагогов	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Удельный вес педагогических и руководящих работников ДОО, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	100%	100%	100%
Доля педагогических работников ДОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в общей численности педагогического работников	11%	13%	16%

### 2.2. Доля педагогов, имеющих профессиональное образование

Образование	2023-2024	2024-2025	2025-2026
высшее	84,8%	82,9%	80,8%
специальное	15,2%	17,1%	19,2%

### 2.3. Доля педагогов имеющих квалификационную категорию

Квалификация	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая категория	27,2%	28,4%	29.2%
Первая категория	48,7%	49,1%	49.7 %
Не имеют категории	24,1%	22,5%	21,1 %

### 3. Развитие детской одаренности

#### 3.1. Оказание услуг дополнительного образования (индикаторы) в ДОО

Кружки, студии	2023-2024	2024-2025	2025-2026
бесплатные	13.3%	15,2%	17,1%



## 7. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

<b>Цель программы</b>	Достижение нового, современного качества общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и национального проекта «Образование»
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования, в т.ч. развитие материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических, гуманитарных, естественнонаучных навыков.</li> <li>2. Обновление содержания обучения, внедрение эффективных образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, развитие функциональной грамотности, самостоятельности, самообразовательных навыков и ответственности.</li> <li>3. Развитие педагогических кадров на основе внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и профстандартов с учетом профессиональных дефицитов и потребностей.</li> <li>4. Создание условий для индивидуализации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и оценки их квалификации.</li> <li>5. Формирование и развитие резерва руководящих кадров муниципальной системы образования</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Совершенствование условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.</li> <li>3. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС.</li> <li>4. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.</li> <li>5. Мониторинг реализации программы.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Обеспечено соответствие материально-технического, учебно-методического и кадрового ресурсов муниципальной системы образования требованиям ФГОС для достижения нового, современного качества образования.

## 1. Пояснительная записка

В Менделеевском муниципальном районе последовательно развивается образовательная экосистема как единое пространство социально-экономического развития территории. В штатном режиме идет освоение ФГОС на уровне начального и основного общего образования, в 10-х классах средних школ; в пилотном режиме осваиваются новые образовательные стандарты в 11-х классах школ повышенного уровня. Созданы условия для обновления содержания обучения в соответствии с современными концепциями развития математического, физического, географического образования, преподавания учебных предметов «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Значительно обновлена ресурсная база образовательных учреждений – участников проектов НПО «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», призеров конкурсов по линии МОиНРТ, общественных организаций и фондов.

Диагностика и анализ промежуточных результатов работы по реализации ФГОС дают уверенность в дальнейшем развитии муниципальной образовательной системы. С начальной школы дети нацелены на достижение высоких предметных и личностных результатов на уроке и во внеурочной деятельности по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. На уровне основного общего образования в системе изучения учебных предметов, при осуществлении проектной и исследовательской деятельности учащиеся самоопределяются с выбором профиля обучения. В 10-11 классах при изучении предметов на углубленном уровне и на элективных курсах формируется готовность выпускников к обучению в вузах.

Менделеевские педагоги уверенно владеют технологиями развивающего обучения, успешно осваивают интерактивные формы работы, развивают учебную самостоятельность детей и гибкие навыки: коммуникацию, креативность, критическое мышление, кооперацию. Успешности педагогов способствует система работы по организации непрерывного профессионального образования.

Инновационный опыт лучших руководителей школ и учителей востребован научными и педагогическими коллективами Республики Татарстан и регионов России. Получили распространение эффективные модели организации обучения педагогов на основе выявления профессиональных потребностей и затруднений, нацеленности на планируемые результаты обучения и воспитания.

О возросшем научно-теоретическом уровне педагогов свидетельствуют печатные материалы в методических сборниках ИРО РТ, управления образования, профессиональных журналах «Директор

школы», «Методист», «Магариф», «Актуальная педагогика».

Для решения задач обеспечения доступного и качественного образования в 2020-2022 годах необходимо продолжить работу по профессиональному развитию учителей, педагогов воспитательной сферы и дополнительного образования детей.

Ключевое направления работы - управление профессионально-личностным развитием педагога в его взаимодействии с профессиональным сообществом. Направления совершенствования общего образования - усиление внимания к формированию функциональной грамотности, повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся, формирование метапредметных результатов, повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов, воспитательная направленность обучения, улучшение образовательной среды в школе, цифровая трансформация образования.

Основные направления методической поддержки системного развития школ:

- организационно-управленческое, поддерживающее создание и работу в школах временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательных систем;
- научно-методическое, направленное на дидактическое и методическое обеспечение введения новых образовательных целей, содержания, форм и методов обучения;
- информационное, предоставляющее профессиональным сообществам информацию о возможностях и перспективах развития образования;
- образовательное, обеспечивающее готовность педагогов школы к разработке и реализации программы модернизации образовательной системы;
- экспертно-консультативное, опирающееся на компетентность и опыт специалистов-экспертов.

Программа развития общего образования и кадрового потенциала на 2023 – 2026 годы определяет инновационные направления работы образовательных учреждений и управления образования по повышению качества общего образования на основе развития управленческих и педагогических кадров, обновления содержания и технологий образования.

## **2. Совершенствование условий для реализации ФГОС на всех уровнях общего образования**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Самообследование образовательных организаций в целях определения соответствия условий для реализации	ежегодно	управление образования, руководители

	ФГОС на определенных уровнях общего образования		ОУ
2.	Развитие ресурсного обеспечения общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	постоянно	управление образования, руководители ОУ
3.	Использование инфраструктуры школ – участников проектов НПО в сетевом взаимодействии	в соответствии с планом-графиком	управление образования, руководители ОУ
4.	Организация участия школ в грантовых программах регионального и федерального уровней, привлечения федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
5.	Выстраивание муниципальной сети школ по формированию функциональной грамотности	2023 г.- 2026г.	управление образования, руководители ОУ
6.	Организация образовательного взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, предприятиями, организациями СПО и ВО, фондами	постоянно	управление образования, руководители ОУ

### 3. Информационно-методическое сопровождение и организационная поддержка реализации ФГОС

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Обновление моделей методического сопровождения реализации ФГОС, в т.ч. формирование функциональной грамотности	2023 г.	управление образования, руководители ОУ
2.	Обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания учебных предметов и предметных областей	постоянно	управление образования, руководители ОУ
3.	Организация методических семинаров и мастер-классов по актуальным вопросам реализации ФГОС	ежегодно	управление образования
4.	Освоение эффективных образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС и достижение высоких образовательных результатов	ежегодно	управление образования, руководители ОУ

5.	Развитие системы взаимодействия с семьей и социумом	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
----	---	----------	---

#### 4. Развитие системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организация непрерывного повышения квалификации руководящих и педагогических кадров на основе реализации персонифицированной модели обучения	постоянно	управление образования, руководители ОУ
2.	Развитие резерва руководящих кадров муниципальной системы образования	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
3.	Целевая подготовка педагогов	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
4.	Организация повышения квалификации в системе сетевого взаимодействия образовательных учреждений на основе закрепления за опорными школами	ежегодно	управление образования
5.	Проведение обучающих и проблемных семинаров, мастер-классов для руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам развития общего образования	постоянно	управление образования
6.	Организация конкурсного движения и участия педагогов в грантовых проектах	ежегодно	управление образования

#### 5. Мониторинг реализации программы

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Сбор и адресное обеспечение пользователей статистической и	постоянно	управление образования

	мониторинговой информацией по реализации программы		
2.	Организация мониторинга ресурсного обеспечения образовательных учреждений	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
3.	Мониторинг эффективности информационно-методического сопровождения и организационной поддержки реализации ФГОС	постоянно	управление образования, руководители ОУ
4.	Мониторинг эффективности системы повышения квалификации управленческих и педагогических кадров	постоянно	управление образования, руководители ОУ
5.	Мониторинг кадрового обеспечения школ, в т. ч. на основе переподготовки педагогов, привлечения студентов и целевого обучения выпускников	постоянно	управление образования
6.	Размещение тематических материалов о ходе реализации ФГОС на сайтах управления образования и образовательных учреждений	постоянно	управление образования, руководители ОУ
7.	Разъяснительная работа и обсуждение ФГОС в профессиональном и родительском сообществах	постоянно	управление образования, руководители ОУ

## 8. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Повышение качества национального образования в соответствии с современными требованиями через позитивную динамику развития интереса обучающихся к изучению родного языка, историческому и культурному наследию своего народа и народов, проживающих в Республике Татарстан
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективности национального образования в системе дошкольного, общего, дополнительного образования детей на принципах интеграции, преемственности и поликультурности.</li><li>2. Популяризация национального образования, активная работа по формированию положительного имиджа семьи с воспитанием детей на родном языке.</li><li>3. Содействие национальному культурному развитию представителей народов, проживающих на территории муниципального района, укрепление общероссийской гражданской идентичности.</li><li>4. Совершенствование образовательных технологий на родном языке и с опорой на родной язык.</li><li>5. Усиление ресурсного (информационного, учебно-методического, научно-методического, воспитательного, развивающего) потенциала образовательных организаций в системе национального образования.</li></ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Пояснительная записка</li><li>2. Организационное обеспечение программы</li><li>3. Работа с педагогическими кадрами</li><li>4. Мониторинг реализации программы</li><li>5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение качества образования на основе развития профессиональной компетентности учителей, внедрения инновационных технологий, стимулирующих изучение родного языка.</p> <p>Увеличение доли охвата обучением и воспитанием детей татарской национальности на родном татарском языке.</p> <p>Сохранение и развитие деятельности национальных воскресных школ.</p> <p>Рост удовлетворенности родителей, широкой общественности условиями реализации обучения и воспитания на родном языке, изучения родного языка.</p> <p>Создание благоприятных условий для диалога языков и культур как основы формирования полилингвальной языковой личности, способной активно развиваться в полиэтнической среде.</p>

## 1. Пояснительная записка

Во исполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию Государственных языков Республики Татарстан на 2014-2021 г.г. в образовательных учреждениях Менделеевского муниципального района с 2014 по 2020 годы проводилась целенаправленная работа по развитию национальной системы образования.

Основными результатами деятельности стали развитие национальной школы и обновление содержания образования, внедрение новых технологий, совершенствование преподавания родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы, расширение и укрепление межрегиональных связей.

В муниципальном районе функционируют 6 образовательных учреждений с татарским языком обучения с охватом 199 обучающихся. В русскоязычных образовательных учреждениях функционируют 9 классов с воспитанием на татарском языке.

При четырех общеобразовательных учреждениях функционируют удмуртские, марийские воскресные школы и воскресная школа кряшен.

Из 29 учителей татарского языка и литературы знаком «Отличник народного просвещения» и знаком «За заслуги в образовании» награждены 6 (20,6%) учителей, Почетными грамотами МО и НРТ и РФ - 7 (24,1%) учителей, имеют высшую категорию 12 (41,3%) учителей, первую - 14 (48,2%) учителей. За последние три года 100% учителей татарского языка и литературы прошли курсовую переподготовку.

В школах функционируют 23 кабинета татарского языка и литературы, в них установлены 14 компьютеров. Все кабинеты обеспечены необходимыми интерактивными комплектами, дидактическими, раздаточными материалами, методической, справочной и художественной литературой.

Приоритетным направлением в развитии национального образования является повышение эффективности преподавания родных языков и литературы. Реализация задачи повышения качества знаний обучающихся по родным языкам осуществлялась через применение цифровых трансформации. 90,7% учителей татарского языка и литературы района работают по коммуникативным технологиям. Квалификация педагогов при цифровизации достигалась за счёт добровольного участия в курсах и семинарах с использованием доступных платформ по внедрению компьютерных и информационных инноваций в процессе преподавания. При изучении родных языков базовым навыком функциональной грамотности является читательская грамотность. Умение работать с информацией это успешность. Учителя активно транслируют опыт работы в различных профессиональных конкурсах, научно – практических



конференциях, семинарах различного уровня, дистанционных мероприятиях в форме публикации в электронных СМИ и в методических сборниках.

Ежегодно обучающиеся воскресных школ принимают участие в республиканском слете воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом образования и становятся победителями и призерами в разных номинациях.

Результаты работы управления образованием по реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» систематически освещаются на страницах газеты «Менделеевские новости».

Вместе с тем, для дальнейшего развития национального образования в образовательных учреждениях Менделеевского муниципального района необходимо разрешить ряд проблем, среди которых первостепенной остается:

- повышение качества знаний обучающихся путем применения цифровых технологий и совершенствования языковой подготовки всех участников образовательного процесса посредством активного участия в новых проектах по изучению родных языков.
- повышение уровня профессиональной подготовки и квалификации педагогических кадров для образовательных учреждений с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, реализующих образовательные программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности Республики Татарстан.

## 2. Организационное обеспечение программы

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки исполнения			Ответственные исполнители
		2023г.	2024г.	2025г.	
	Совершенствование работы национальных групп в ДОУ, татарских классов и классов с воспитанием на татарском языке в русскоязычных образовательных	+	+	+	управление образования, руководители ОУ

	учреждениях				
	Создание условий для ведения делопроизводства на государственных языках в учреждениях образования	+	+	+	руководители ОУ
3.	Развитие сети дошкольных образовательных учреждений				Руководители ДОУ
	-количество татарских ДОУ				
	-количество групп				
	- в них детей				
4.	Развитие сетитатарских группв русскоязычных дошкольных учреждениях				Руководители ДОУ
	-количество детских садов				
	- количество групп				
	- количество детей				
5.	Создание условий для организации классов с этнокультурным воспитанием (количество детей)				руководителиОУ
6.	Совершенствование работы ресурсных школдля возрождения национальной культуры и	+	+	+	управление образования, руководители ОУ

	образования: татарской национальности - Ильнетская СОШ; - Енабердинская СОШ; - Тураевская СОШ; -Абалачевская СОШ; -Брюшлинская ООШ				
7.	Совершенствование деятельности воскресных школ в условиях полиэтнического окружения	+	+	+	управление образования, руководители ОУ
	Увеличение количества кружков в учреждениях дополнительног о образования национально- прикладного, культурологичес кого и краеведческого направления	+	+	+	управление образования, руководители ОУ
	Проведение круглых столовс участием представителей педагогических коллективов, родителей и общественности по вопросам развития национального образования	+	+	+	управление образования, руководители ОУ
	Публикации в средствах массовой печатиматериалов из опыта	+	+	+	управление образования, руководители ОУ

	работы лучших учителей				
	Издание сборников творческих работ учащихся – участников литературных объединений «Тел дигән дэрья бар»	+	+	+	управление образования, руководители ОУ

### 3. Работа с педагогическими кадрами

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Комплектование школ и ДОУ кадрами с профильным высшим образованием; повышение квалификации учителей родного языка на дистанционных (заочных) и очных краткосрочных курсах	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
2.	Организация деятельности творческих лабораторий учителей родного языка и родной литературы в целях цифровизации методической работы	ежегодно	управление образования
3.	Организация семинаров по обучению учителей родного языка и родной литературы инновационным технологиям	ежегодно	управление образования
4.	Проведение научно-практических конференции с привлечением преподавателей вузов	ежегодно	управление образования
5.	Проведение профессиональных конкурсов «Ел укытучысы», «Иң яхшы татар теле укытучысы», «Иң яхшы дәрес», «мастер-класс «Туган тел»	ежегодно	управление образования
6.	Совершенствование учебно-методического комплекса по внедрению новых технологий в преподавании родных языков	ежегодно	руководители образовательных учреждений
7.	Обобщение опыта работы лучших учителей родных языков	ежегодно	управление образования

#### 4. Мониторинг эффективности деятельности образовательных учреждений

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Исполнение законодательства РФ и РТ на реализацию права граждан на получение образования на родном языке	ежегодно	управление образования
2.	Преимственность в обучении родному языку между дошкольным и начальным образованием	ежегодно	управление образования
3.	Организация работы с детьми, мотивированными на обучение, и одаренными детьми	ежегодно	управление образования
4.	Эффективность руководства и контроля в области реализации учителями родного языка современных образовательных технологий, обобщения и распространения инновационного опыта	ежегодно	управление образования
5.	Мониторинг знаний обучающихся по родному языку	ежегодно	управление образования
6.	Формирование у обучающихся устойчивого познавательного интереса к предмету через исследовательскую, проектную и творческую деятельность	ежегодно	управление образования
7.	Результативность работы учителей родного языка и родной литературы по внедрению новых цифровых технологий	ежегодно	управление образования
8.	Организация работы образовательных учреждений по управлению процессом обобщения педагогического опыта	ежегодно	управление образования

#### 5. Массовые мероприятия с педагогами, обучающимися и их родителями

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
---	----------------------	------------------	---------------------------

1.	Проведение: - развивающих мероприятий с воспитанниками ДОУ; - муниципальных олимпиад по родным языкам	ежегодно	управление образования
2.	Проведение Декады родного языка, Дня национальной культуры, Международного Дня толерантности, Международного Дня родного языка, Дня русского языка	ежегодно	управление образования, учреждения образования
3.	Участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки РТ	ежегодно	управление образования
4.	Организация научных форумов по изучению истории, культуры народов, проживающих на территории муниципального района	ежегодно	управление образования, учреждения образования
5.	Проведение традиционных мероприятий с учащимися: - праздник поэзии, посвященный Дню рождения Тукая; - конкурс фольклорных ансамблей; - организация встреч с писателями, поэтами; - праздник, посвященный Дню Конституции РТ; - День Единства; - праздник «Нәүрүз», «Егет солтаны», «Гаилә бәйрәме»	ежегодно	управление образования
6.	Научно-практическая конференция, посвященная земляку- поэту Марселю Гимазетдинову	1 раз в 2 года	управление образования, образовательные учреждения
7.	Организация экскурсии по историческим местам: а) в музей Г.Тукая в деревню Кырлай;б) на родину М.Джалиля; в) в заповедник Булгар Спасского района	ежегодно	управление образования

8.	Участие в форуме татароязычного учебно-страноведческого лагеря «Сэлэт»	ежегодно	управление образования
9.	Проведение родительских конференции по проблемам воспитания детей в семье на национальных традициях	ежегодно	управление образования
10.	Конкурс интернет-проектов «Белем жэухэрлэре»	ежегодно	управление образования
11.	Проведение акции «Мин татарча сөйлэшәм»	ежегодно	управление образования
12.	Фестиваль обучающихся воскресных школ	ежегодно	УО, ОУ
13.	Республиканские чтения «Шушы яктан, шушы туфрактан без»	2021г.	УО, ОУ
14.	Республиканская научно-практическая конференция школьников им.Т.Миннуллина	2023г.	УО, ОУ
15.	Всероссийский конкурс мастер-классов учителей родных языков «Туган тел»	ежегодно	УО, ОУ
16.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	ежегодно	УО, ОУ
17.	Межрегиональная конференция обучающихся «Яковлевские чтения» (для обучающихся школ с чувашским языком обучения)	ежегодно	МО и Н РТ
18.	Всероссийский фестиваль юных поэтов, писателей и драматургов «Илһам»	ежегодно	МО и Н РТ

19.	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе	ежегодно	МО и Н РТ
20.	Форум родного языка	2023	МО и Н РТ
21.	Многонациональная профильная смена «Дуслык» (для детей воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом, детей - татар из регионов РФ)	ежегодно	МО и Н РТ
22.	Организация и проведение Межрегионального палаточного учебно-образовательного профильного лагеря «Болгар – Туган тел»	ежегодно	МО и Н РТ

## 9. ПРОГРАММА «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования на основе создания условий для современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение эффективного использования ресурсов информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» в муниципальной образовательной системе</li> <li>2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся</li> <li>3. Обеспечение непрерывной подготовки педагогических кадров в сфере информатизации образования</li> <li>4. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство</li> <li>5. Популяризация электронных услуг среди населения</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационное обеспечение программы</li> <li>3. Работа с педагогическими кадрами</li> <li>4. Мониторинг реализации программы</li> <li>5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равного доступа к информационным образовательным ресурсам.</li> <li>2. Создание условий для цифровизации образовательного процесса</li> <li>3. Развитие дистанционного и он-лайн образования</li> </ol>

### 1. Пояснительная записка

В современных условиях особое значение приобретает уровень развития информатизации системы образования, создание «школы нового типа» - электронной школы.

Основные результаты деятельности по развитию информатизации системы образования:



обеспечена компьютеризация всех общеобразовательных учреждений:

современной компьютерной техникой, выходом в Интернет по оптоволоконной связи обеспечены все школы города и района. 100 процентов образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком;

-организовано дистанционное обучение управленческих, педагогических кадров и обучающихся;

-организована работа по участию педагогов в предметных сетевых сообществах, Всероссийских и Республиканских «Интернет- педсоветах», внедрению электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году проводились Уроки цифры со 100% охватом обучающихся по темам: «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Цифровое искусство: музыка и IT», «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер», «Быстрая разработка приложений», «Виртуальная и дополненная реальность» и др. Организаторами Урока выступают Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, АНО «Цифровая экономика», Благотворительный фонд «Вклад в будущее» при экспертной поддержке ПАО «Сбербанк России» в партнерстве с ключевыми российскими компаниями сферы информационных технологий. С 1 сентября 2023 года данный проект в образовательных организациях будет продолжен. Материал для проведения Уроков цифры размещен на официальном сайте всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» по адресу

<https://урокцифры.рф>.

В 2021 году АО «Аммоний» отремонтированы кабинеты химии, биологии, физики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа МЗ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан» на общую сумму 4,3 млн.рублей.

В 2022 году АО «Аммоний» выделено 157 млн рублей на капитальный ремонт здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа МЗ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

В 2023 году на оснащение технологическим оборудованием в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа МЗ» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан из бюджета Республики Татарстан выделено 52,9 млн рублей, далее школа переименована в МБОУ «Химико-технологический лицей №3 «Потомки Менделеева» Менделеевского муниципального района

Республики Татарстан.

Для поддержания высокого уровня образования и эффективной работы администрации школы и педагогического коллектива проведена модернизация оборудования. Особое внимание уделено оснащению профильных предметных кабинетов. Оборудование предоставлено фирмой «Форт Диалог»:

кабинет и лаборатория по биологии (биологическая микро лаборатория, санитарно-пищевая экспресс лаборатория СПЭЛ, комплект для исследования окружающей среды «ЭКОЗнайка», микроскопы, учебный набор по выращиванию бактерий, предметная мебель для кабинета и лаборатории);

кабинет и лаборатория по химии (цифровая лаборатория по химии, мини экспресс лаборатория радиационно-химической разведки, сушильный стеллаж, химические приборы, фильтры, ареометры, пинцеты, полуавтоматическая титровальная установка, интерактивная панель по Бору, предметная мебель для кабинета и лаборатории);

кабинет физики (цифровая лаборатория по физике, предметная мебель для кабинета и лаборатории);

кабинета информатики и класс робототехники.

Техническое оснащение кабинетов включает в себя:

интерактивное оборудование (класс виртуальной реальности, интерактивные панели);

рабочее место учителя (принтер, ноутбук, документ-камера, офисная мебель);

рабочее место администрации школы (МФУ, МФУ АЗ, моноблок, ВЕБ камера для проведения видеоконференций, телефонный аппарат);

оборудование актового зала (коммутационное оборудование, звукоусиливающая аппаратура с комплексом акустических систем).

В 2023 году между МБУ ДО «Центр детского творчества» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк».

Также в 2023 году муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детских и юношеских компетенций «Менделеевская Долина» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

За счет средств АО «Аммоний» ведется капитальный ремонт здания МБУ ДО «ЦДЮК «Менделеевская долина» по адресу г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая 12, п. 1000. После капитального ремонта планируется открытие следующих

лабораторий: Лаборатория вкуса (проведение кулинарных самтер-классов), Лаборатория конструирования (авиа, авто и судо-моделирование, робототехника, дронрейсинг, работа на станках с ЧПУ), Лаборатория виртуальной реальности (программирование, 3D графика, виртуальная реальность, Анимэ, фотокуржок), Научная лаборатория (химия, минитеплицы, системы агропоники), Лаборатория пространства (Детский общественные организации — ЮИД, Юнармия, Школа юного блогера, Массмедиа, Детская дума).

Для организации работы данных лабораторий закупается оборудование

п/п	Наименование Продукции, характеристика Продукции
<b>Лаборатория пространства «SpaceLab»</b>	
1	Пульт для презентаций Oklick 695P
2	КРЕСЛО-ТРАНСФОРМЕР RIVA CHAIR 1821 ПЛАСТИК СИНИЙ
3	Портативный компьютер 15.6"/ Core B 10110U/ 8Gb DDR4/ 256Gb ssm GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/OS
<b>Лаборатория "RobloxLab"</b>	
4	Персональный Компьютер Vecom PC T6302 i5 12400F/16Gb/512Gb SSDRTX3060Ti-8Gb/OS/black
5	24" Монитор Samsung S3 S24A336NHI черный [1920x1080 (FullHD)@60Гц, УА, LED, 3000:1, 250 кд/м <sup>2</sup> , 178°/178°, НТП 1.4, VGA (D-Sub)]
6	Клавиатура A4TECH Fstyler Fk10, USB, черный серый [fk10 grey]
7	Мышь Оклик 975GW SWAMP черный оптическая (1600dpi) беспроводная USB (6bu
8	Ноутбук под VR: Machenike Star-15C 15.6"(1920x1080 IPS 144Hz)/Intel Core i9 12900H(2.5Ghz) /16384Mb/512PCISSDGb/ noDVD/Ext:nVidia GeForce RTX3060(6144Mb) /Cam/BT/WiFi/53.35WHr/war 1y/2.2kg/blacWDOS + Screen 144Hz, 300nits
9	Проводная гарнитура A4Tech HU-9 черный
10	Графический планшет Huion INSPIROY H1060P
11	Планшет Lenovo M1 O FHD Gen 3 TB128xu ACC 4G+64GGR-RU-PkG (реп, folio case) GREY 10.61 "ЪТЕ/2000x1200 IPS/Qualcomm Snapdragon SDM68WFront 8.0MP/Rear 8.0MPЛЛВ-С /стилус/чехол/mAh+стилус.

12	Шлем виртуальной реальности Pico 4 256 (ЭВ)
13	Настройка и прошивка Pico 4 (без комплекта игр)
14	Кейс для хранения, зарядки и транспортировки 10 гарнитур
15	МУЛЬТСТУДИЯ DIGIS С НАБОРОМ SEBICO GROUP 4
16	Часы шахматные электронные
<b>Выездной аудио-комплект</b>	
17	Аналоговый микшер Маске ProFX6v3
18	Активная колонка BEHRINGER рю 1
19	Стойка для акустических систем
20	Стандартный кабель для акустических систем (SPk/jack) 10 м
21	Стандартный кабель для акустических систем (SPk/SPk) 10 м
22	Радиосистема INVOTONE MOD-2800HS
23	Радиосистема INVOTONE AV-800LV
<b>Научная лаборатория «IntellectLab»</b>	
24	Портативный компьютер 15.6"/ Core B 10110U/ 8Gb DDR4/ 256Gb SSD/ GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/OS
25	Мини-экспресс лаборатория учебная
26	Микролаборатория по химии (для химического эксперимента)
27	Комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий "НаноБокс"
28	Микроскоп Discovery Micro для началки
29	Микроскоп Discovery Centi для началки
30	Микроскоп Levenhuk Rainbow D50 Г,
31	Микроскоп Levenhuk Rainbow 2 Г, Plus
32	Микроскоп цифровой Discovery Pico Polar
33	Набор микропрепаратов Levenhuk № 80
34	Комплект химических реактивов
35	Весы лабораторные, должны быть предназначены для статического измерения массы груза. Основные технические характеристики должны быть следующие: предел взвешивания наименьший - не более 0,5 г; предел взвешивания наибольший - не менее 200 г; наибольшая нагрузка на чашку весов - не менее 300 г; погрешность измерения - не более 0,1 г.
36	Колба коническая 250 мл.
37	Штатив для бюреток с зажимами

38	Халаты белые детские (размеры с 34 по 44)
39	Очки для проведения опытов
40	Перчатки медицинские смотровые латексные текстурированные нестерильные неопудренные размер М (100 штук в упаковке)
41	Комплект: пробирка диаметр: 16 мм, высота: 150 мм, объем: 20 мл, марка стекла: НС (термостойкое). В комплекте 20 шт.
42	Цилиндр мерный стекло 25 мл на пластиковом основании
43	Цилиндр мерный стекло 50 мл на пластиковом основании
44	Цилиндр мерный стекло 100 мл на пластиковом основании
45	Стекла предметные Levenhuk с двумя лунками
46	Покровные стекла Levenhuk
<b>Система умных теплиц</b>	
47	Проект «Агропространство МЗ». Комплектация (во вложении):
48	Контейнер и дренажный лоток с крышкой для микрозелени
49	Интеллектуальная гидропонная плантация на 12 посадочных мест Green Helper GZ202
50	Умный сад с подсветкой Назад к истокам iGarden PRO
51	Набор для гидропоники ULT-P44B-10W\SPSB белый
52	Портативный электронный прибор, предназначенный для измерения уровня PH питательных растворов.
53	Многофункциональный прибор для измерения электропроводности, уровень концентрации солей, а также температуры раствора.
54	Минеральные удобрения для создания растворов применяемых в гидропонных установках
55	Регулятор для снижения PH растворов.
56	Регулятор для повышения PH растворов.
57	Пробки для выращивания сеянцев 22x28
58	Пробки для сеянцев SPELAND BASE 22x27-U
59	Кубики для рассады огурцов и томатов SPELAND МЮ 75x75x65
60	Субстрат Plagron Cocos Premium с перлитом 50 л
61	Джутовые рулоны 20м x 15см
62	Весы портативные
63	Стрейч пленка прозрачная
64	Розетка с электронным таймером REXANT RX-31 A 11-6010

65	Сетевой фильтр Вуро 500SH-5-SW-B, 5м, черный
<b>ФабЛаб «Кулибин»</b>	
66	Проектор короткофокусный Sonnos SNP-AS355LX
67	Экран на штативе ViewScreen Clamp Pro 203x153 см (TCP-1108)
68	Проекционный столик с полкой FIX TS-6A до 10 кг.
69	Конструктор модульных станков TRIOD 70M8 (8 в 1)
70	PLA пластик различных цветов (синий, зеленый, желтый, красный, бежевый, фиолетовый) - 6 цветов
71	Персональный Компьютер Vecom PC 6152 i7 10700/32GB/250Gb SSD/2Tb HDD/NoOS/kb/m/black
72	Комплект аэрограф и компрессор ОПТИМАЛЬНЫЙ
73	Набор красок Eхmіх из 15 Базовых цветов (Флаконы по 1000 мл)
74	Портативный компьютер 15.6"/ Core В 10110U/ 8Gb DDR4/ 256Gb SSD/ GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/OS
75	Набор инструментов для судомоделиста Excel
76	Коврик для резки, самовосстанавливающийся 5-ти слойный, А3, 300 x 450 JAS
77	Гравировальная машина Диолд МЭД-2 МФ
78	Многофункциональная прямошлифовальная машина REDVERG RDMG150 6621692
79	Комплект сверел по металлу от 0.5 мм
80	Комплект сверел по дереву от 0.5 мм
81	Паяльные станции Rexant zd-303
82	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ НАБОР-КОНСТРУКТОР BITRONICS LAB И LEGO MINDSTORMS EDUCATION EV3 (11+)
83	Электронный программируемый конструктор Makerzoid Robot Master Premium
84	Образовательный робототехнический манипулятор DOBOT Magician с системой технического зрения
85	Образовательный модуль "Трасса", ТА-0842-Р1
86	Квадрокоптер DJI Mavic 3 Pro (пульт DJI RC)
87	BetaFPV Cetus Pro FPV kit квадрокоптер
88	Учебная летающая робототехническая система (5 дронов EDU.ARD Мини)

89	Конструктор квадрокоптера BRLAB Мультирик
90	Ресурсный набор FPV для квадрокоптера Мультирик
91	Ресурсный набор запасных частей для квадрокоптера Мультирик
92	Оборудованная зона для полётов — куб для полётов 3х3х3м
93	Радиоуправляемая модель шмото kATANA 4WD RTR МАСШТАБ 1:10 2.46 - EIOXT/31508R p/y трагги
94	Радиоуправляемая модель Himoto katana 4WD RTR масштаб 1 : 10 2.4G - E1 OXTB 1500 p/y трагги
<b>Комплектующие</b>	
95	A2212 1400kV мотор бесколлекторный
96	A2212 2200kV мотор бесколлекторный
97	Readytosky 30A ESC для бесколлекторных моторов с ВЕС
98	Hobbywing Xrotor 40A 2-6S ESC
99	MG90S сервопривод 1 Зг 2.2кгсм 0.08с металл
100	Аккумулятор 11.1V 1300мАч 3S шоПоос LiPo XT60 GNB
101	Аккумулятор 7.4V 1300мАч 2S 100/200с LiPo ХиО GNB
102	Мотор с системой водяного охлаждения (с крепежом) Feilun - FT016-5
103	Листовой ПВХ пластик белый, формата А2, толщиной 5 мм, для моделирования и творчества
104	FlySky FS-GT3B аппаратура управления с приемником
105	Гребной винт 3-х лопастной 36мм Фим (правый) Наоуе НУ038-05810
106	Flysky FS-GR3E ЗСН 2.4G приемник
107	Регулятор скорости бесколлекторный 40А-ХТ60 для катера VolantexRC Atomic
108	Мотор бесколлекторный 3540/1800kV для катера VolantexRC Vector SR80 Pro
109	Клей-гель Момент универсальный прозрачный 125 мл
110	Клей монтажный Tutan Classic Fix, 280 мл, прозрачный
111	ВИНТОВОЙ ТАБУРЕТ Т04 ЧЕРНЫЙ
112	Верстак Верстакофф PRF-E 112 Т Э (доставка+сборка)
113	Светильник Camelion 0-830

В 2021 году на базе 3-х городских школ: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза МС. Фомина г. Менделеевска», МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №7», МБОУ «Гимназия №1» открыты и функционируют Центры образования «Точка роста» естественно-научной направленности. В школах обновлена материально-техническая база по предметам «Физика», «Химия», «Биология» на сумму 3 300 000, 00 руб., организованы кружки. В 2022 года такие же центры открыты на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 «Школа мужества и воинской славы» с обновлением материально-технической база на сумму 2 200 000, 00 руб. Также в 2022 году в средней школе №1 им. Героя Советского Союза МС. Фомина г. Менделеевска обновлена материально - техническая база в целях внедрения Цифровой образовательной среды. Благодаря, поступившему в центр оборудованию, обучающиеся получают углубленные знания по информатике и икт.

Организовано ведение персональных учительских сайтов для обеспечения непрерывной связи с родителями и обучающимися, консультационного сопровождения в процессе самоподготовки.

На базе МБОУ «СОШ № 1» - центра компетенции в электронном образовании ведется планомерная работа по развитию компетенций педагогов в области современных технологий электронного образования: еженедельные тематические консультации и практикумы по обучению работе с образовательными платформами, созданию собственных электронных образовательных ресурсов, по вопросам участия учителей в конкурсном движении с использованием электронного образовательного пространства, ведения электронного журнала, оформления электронного портфолио, практикумы по созданию и участию в работе электронных сообществ на портале edu.tatar.ru. Возможность и необходимость использования информационно -коммуникационных технологий как средства повышения качества образования в каждой предметной области рассматривается на заседаниях методических объединений. Организованы циклы открытых уроков с применением ИКТ, мастер-классы по использованию наиболее приемлемых ресурсов на уроках, анонсирование коллекций ЦОР для учителей по каждому предмету.

Обеспечено 100% обучение педагогов работе с Порталом государственных и муниципальных услуг РТ. В школах проводятся классные часы для обучающихся и родительские собрания, посвященные использованию сервисов электронных услуг.



Организовано сетевое взаимодействие с Базовой площадкой научнотехнического творчества, учреждениями дополнительного образования технического направления (совместное участие в работе семинаров, конкурсах, повышение профессиональной компетенции в области ИКТ) и межведомственное социальной защитой, пенсионным фондом, с Советом по развитию научнотехнического творчества детей и молодежи (работа в ИС «ЭО в РТ»), обучение компьютерным технологиям, 3D моделирование, робототехника).

Все это позволило эффективно внедрить современные цифровые технологии в образовательный процесс, сделать компьютерную технику более доступной, выполнить мероприятия, направленные на дифференциацию образования и создание единой информационной среды.

Вместе с тем, анализ использования цифровых технологий, онлайн-платформ педагогами показывает, что резервы в освоении современных цифровых технологий имеются: для дальнейшего профессионального развития педагогов и повышения качества образования особо актуально обеспечить непрерывное обучение педагогов. Это позволит продолжить работу по развитию информационной культуры педагогов и руководителей образовательных учреждений, оказанию учебно-методической и информационной поддержки всем участникам образовательного процесса через коллективные и индивидуальные формы работы, в том числе и в режиме дистанционного и онлайн образования.

## 2. Организационное обеспечение программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Совершенствование работы ресурсных школ проекта «Цифровая образовательная среда» МБОУ СОШ №1	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
2	Обеспечение ДОУ, учреждений дополнительного образования компьютерной техникой	2023-2025 годы	управление образования, руководители ОУ
3	Приобретение дополнительного оборудования для комплексной компьютеризации и информатизации	ежегодно	руководители ОУ
4	Приобретение программно-методических комплексов, обеспечивающих базовое, профильное и углубленное преподавание предметов	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
5	Комплектование библиотек образовательных учреждений необходимым количеством учебной, методической и справочной литературы всеми доступными формами электронных изданий	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
6	Увеличение количества кружков в учреждениях дополнительного образования технического направления	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
7	Проведение круглых столов с участием представителей педагогических коллективов, родителей по вопросам формирования цифровых компетенций	ежегодно	управление образования

8	Адаптация и внедрение программно-технических комплексов для обеспечения автоматизации управленческой деятельности, систем обработки статистической информации, моделирования и прогнозирования в системе образования	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
9	Разработка и эффективное использование электронных образовательных ресурсов для организации дистанционного обучения школьников	ежегодно	руководители ОУ
10	Наполнение и активное функционирование сайта образовательных учреждений	постоянно	руководители ОУ
11	Наполнение и активное функционирование официальных страниц об образовательных учреждениях в социальной сети ВКонтакте	постоянно	руководители ОУ
12	Эффективное использование ресурсов информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан»	постоянно	руководители ОУ

### 3. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Проведение семинаров на базе МБОУ «СОШ №1» – базовой школы, центра компетенции по реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	ежемесячно	управление образования
2	Обеспечение переподготовки руководящих и педагогических кадров для работы по современным цифровым технологиям	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
3	Обобщение опыта работы лучших педагогов по использованию образовательных он-лайн платформ	ежегодно	управление образования

#### 4. Мониторинг реализации программы

Организовано прохождение педагогами курсов повышения квалификации по программе «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» на базах Казанского федерального университета, Университета управления «ТИСБИ», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Педагоги этих школ провели циклы открытых уроков с применением ИКТ, мастер-классы по использованию цифровых ресурсов на уроках для учителей района по всем предметам.

СОШ № 1 как центр компетенции в электронном образовании координирует работу в муниципальном районе по созданию единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений. Как результат такой работы в каждой школе района осуществляется:

- повышение квалификации педагогов в области технологий онлайн и смешанного обучения;
- формирование ИТ-компетентности обучающихся на основе взаимодействия с региональными и федеральными центрами цифрового образования детей;
- формирование информационной грамотности родителей.

Уровень владения новыми компетентностями позволяет не только пользоваться возможностями интернета, но и создавать востребованный цифровой продукт: учебное пособие, блог, WEB-квест, интернет-контент урока или внеурочного мероприятия. Педагоги активно используют более 50 образовательных платформ и систем, в т.ч. ИС «Электронное образование в Республике Татарстан»; Учи.ру; Яндекс.Учебник; Российская электронная школа; Открытая школа 2035; Google Класс; ИнтернетУрок; Инфоурок; Моя школа в online; Якласс; Фоксфорд; Решу ЕГЭ; Skysmart, платформы и сайты с контентом развивающего и воспитательного характера, методические ресурсы для диагностики и развития современных компетентностей педагогов.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Исполнение законодательства соблюдения прав несовершеннолетних и молодежи на получение общего с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	ежегодно	управление образования
2	Организация работы с детьми, мотивированными на обучение программированию	ежегодно	управление образования
3	Эффективность руководства и контроля в области реализации педагогами-предметниками	ежегодно	управление образования

	современных образовательных технологий, обобщения и распространения инновационного опыта		
4	Результативность работы педагогов-предметников по использованию современных цифровых технологий	ежегодно	управление образования
5	Организация работы образовательных учреждений по управлению процессом обобщения педагогического опыта	ежегодно	управление образования

### 5. Массовые мероприятия с педагогами и обучающимися

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение мероприятий с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов	ежегодно	управление образования
2.	Проведение Декады цифровой образовательной среды	ежегодно	управление образования
3.	Участие в мероприятиях, проводимых МОиН РТ	ежегодно	управление образования
4.	Проведение мероприятий с учащимися, направленных на повышение интереса к ИКТ, поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышение престижности ИТ-специальностей, формирование культуры безопасного и полезного использования Интернета: - всероссийская акция «Урок цифры»; -Единый урок безопасности в сети Интернет; -Всероссийская просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»; - всероссийская акция «Час кода»; -Цифровой Диктант: проверь свой уровень цифровой грамотности!	ежегодно	управление образования
5.	Проведение родительских конференций по вопросам безопасности детей в сети Интернет	ежегодно	управление образования
6.	Конкурс интернет-проектов ««Дети в Интернете»»	ежегодно	управление образования

## 10. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Цель программы</b>	Повышение качества воспитательного процесса на основе создания условий для формирования у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к культурному наследию и традициям путем оптимального сочетания отечественных традиций, достижений современной науки и практики воспитания и социализации детей
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности воспитательных функций образовательных учреждений, координирующих условия социума в воспитании у обучающихся духовности и культуры.</li> <li>2. Повышение эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационная работа</li> <li>3. Программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся</li> <li>4. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних</li> <li>5. Программа «Семья»</li> <li>6. Циклограмма мероприятий с обучающимися</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Повышение уровня нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи</p> <p>Привлечение всех структурных подразделений и подведомственных учреждений к созданию необходимых организационных, социальных и психолого-педагогических условий для укрепления взаимодействия с родителями по проблемам воспитания детей</p>

### 1. Пояснительная записка

Задача развития воспитательного потенциала образовательных учреждений и муниципальной системы образования решается на основе реализации эффективных моделей гражданско-патриотического воспитания,

организации инновационной работы, тесного взаимодействия с семьей. Для достижения результатов организовано комплексное педагогическое взаимодействие школы, семьи, внешкольных и культурно – просветительских учреждений, общественности.

Важнейшей составляющей общественного развития остается духовно-нравственное становление обучающихся, их жизненное самоопределение. Для сохранения и приумножения патриотических традиций, изучения истории страны, и военно-патриотического наследия Отечества в школах успешно работают отряды Союза наследников Татарстана, которые входят в Общероссийскую детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», частью которой является и детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия». На сегодняшний день более 2501 Менделеевских школьников состоят в рядах РДШ и Юнармии, охват детским общественным движением в Менделеевском муниципальном районе составляет 100%. Движение «Юнармия» способствует повышению авторитета и престижа военной службы; формированию у школьников готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Под руководством педагогов-организаторов детского движения учащиеся с 1 по 11 классы вовлечены в общественные события города и республики, в проектную деятельность.

Наиболее значимые воспитательные проекты:

- «Волонтеры Победы»;
- «Поисковое движение»;
- «Школьные музеи»

Важное место в воспитании обучающихся занимают туризм и краеведение. Туризм помогает решать воспитательные и краеведческие задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников, учит дружбе, взаимопомощи, воспитывает дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие.

Занятость детей во внеурочной деятельности способствует уменьшению количества обучающихся состоящих на учете в ПДН. Увеличению числа детей, посещающих различные кружки и секции.

Приоритетным направлением остается повышение качества воспитательной работы с обучающимися и совершенствование методической работы с классными руководителями. Воспитательным отделом проведена серия семинаров, семинаров-практикумов, конференций, мастер-классов по «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы». Одним из направлений взаимодействия семьи и школы является повышение педагогического просвещения родителей. В решении этой задачи большая роль отводится родительскому всеобучу: общешкольные тематические родительские собрания с приглашением заинтересованных ведомств, конференции, Совет отцов. С целью расширения сферы общения

родителей с детьми в образовательных учреждениях проводятся совместные праздники, конкурсы, фестивали, спортивные мероприятия.

## 2. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация муниципальных конкурсов: «Классный руководитель года», «Методист, педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Педагог-организатор»	ежегодно	управление образования
2	Организация участия педагогов воспитательной сферы в грантовых проектах МОиНРТ, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях.	ежегодно	управление образования
3	Разработка программы отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время	ежегодно	управление образования
4	Организация индивидуального трудоустройства подростков и учащихся «группы риска» в каникулярное время	ежегодно	управление образования, Центр занятости

## 3. Программа нравственно-патриотического воспитания обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Разработка плана мероприятий, посвященных Великой Победе	апрель-май	образовательные учреждения
2.	Проведение смотра музеев и Уголков Боевой славы	февраль	управление образования
3.	Организация работы тимуровских и волонтерских отрядов	в течение года	образовательные учреждения
4.	Организация и проведение мероприятий, слетов «Юнармии», РДШ	в течение года	управление образования



5.	Организация выставок, посвященных Дню Победы: «У войны не женское лицо», «Огни Победы», «Современный солдат», «Города-герои», «Земля – наш общий дом», «Был путь к Победе труден и далек», «Мы живем, не забывая»	март-май	управление образования
6.	Проведение классных часов, общешкольных праздников, посвящённых государственной символике РТ и РФ	ноябрь	управление образования

#### 4. Работа с педагогическими кадрами

1	Проведение семинаров, круглых столов, совещаний с ЗДВР, классными руководителями, по проблемам воспитания.	ежегодно	управление образования
2	Обобщение опыта гражданского, патриотического воспитания детей в образовательных учреждениях	ежегодно	управление образования
3	Повышение эффективности воспитательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в условиях перехода на ФГОС	ежегодно	управление образования
4	Совершенствование содержания форм, методов и технологий нравственного воспитания личности, развития ее творческого потенциала	ежегодно	управление образования

#### 5. Массовая работа с обучающимися

1.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла	ежегодно	образовательные организации
2.	Работа школьных музеев, «Уголков Боевой славы»	ежегодно	образовательные организации
3.	Сбор материалов и пополнение	ежегодно	образовательные

	экспозиций о подвигах воинов в годы Великой Отечественной войны		организации
4.	Тематические встречи, классные часы, круглые столы, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные организации
5.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия - Родину защищать»	ежегодно	управление образования
6.	Конкурс сочинений «Этих дней не смолкнет слава»	ежегодно	управление образования
7.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	ежегодно	управление образования
8.	Фестиваль военной песни	ежегодно	управление образования
9.	Спартакиада в честь Дня Победы	ежегодно	управление образования
10.	Спортивные игры, посвященные Дню Победы	ежегодно	управление образования
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	ежегодно	управление образования
12.	Торжественные линейки, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
13.	Тематические вечера, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
14.	Читательские конференции, посвященные Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
15.	Уроки Мужества	ежегодно	образовательные учреждения
16.	Встречи с участниками ВОВ в музее афганцев и краеведческом музее	ежегодно	управление образования
17.	Вахта Памяти	ежегодно	управление образования
18.	Концерты, посвященные Дню Победы в образовательных учреждениях	ежегодно	образовательные учреждения
19.	Субботники по благоустройству воинских захоронений	ежегодно	управление образования, образовательные учреждения
20.	Операция «Забота»	ежегодно	образовательные учреждения

21.	Научно-практическая конференция исследовательских работ, посвященных Дню Победы	ежегодно	управление образованием
22.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	ежегодно	образовательные учреждения
23.	Конкурс «Открытие ветерану»	ежегодно	управление образованием

## 6. Программа профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1	Изучение семейно-бытовых условий обучающихся	ежегодно	образовательные учреждения
2	Обновление картотеки «Социальный паспорт» в каждом учреждении	ежегодно	образовательные учреждения
3	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации профилактической работы. Постановка на учет в систему СОП	постоянно	УО, образовательные учреждения
4	Организация работы с учащимися по половому воспитанию, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, токсикомании, курительных и жевательных смесей	постоянно	образовательные учреждения, заинтересованные ведомства
5	Оказание помощи, психологических услуг с учетом потребностей учащихся, родителей, учителей (по особому плану)	ежегодно	ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №4
6	Вовлечение родителей во внеклассную работу образовательных учреждений	постоянно	образовательные учреждения
7	Организация психологических практикумов для учителей «Семья и школа»	ежегодно	ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса МБОУ

			СОШ №4
8	Проведение индивидуальных консультаций психологов для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	в течение года	образовательные учреждения, ресурсный центр
9	Обобщение опыта взаимодействия образовательных учреждений с родителями, работа попечительских советов, совета отцов, родительских комитетов	ежегодно	образовательные учреждения
10	Совершенствование форм и методов проведения антинаркотической работы среди учащихся. Реализация проекта «SaMoСтоятельные дети»	ежегодно	управление образования, образовательные учреждения
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Проведение семинаров для ЗДВР образовательных учреждений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ежегодно	управление образования
2	Разработка образовательных программ, направленных на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни	ежегодно	управление образования, образовательные учреждения
3	Проведение диагностики по ранней профилактике правонарушений и предупреждению девиантного поведения учащихся	ежегодно	управление образованием, образовательные учреждения
4	Организация медицинских лекторий с показом видеофильмов заболеваний	ежегодно	образовательные организации
5	Планирование совместных мероприятий с правоохранительными органами по профилактике правонарушений	ежегодно	управление образования, ПДН
6	Обобщение положительного опыта организации правового воспитания несовершеннолетних	ежегодно	управление образования
<b>3. Массовая работа с обучающимися</b>			

1	Анкетирование 9-11 классов «Выбор затобой»	ежегодно	управление образования, управление здравоохранения
2	День здоровья	ежегодно	управление образования
3	День пожилых людей	ежегодно	управление образования
4	«Старты надежд»	ежегодно	управление образования
5	День бегуна	ежегодно	управление образования
6	Ученические собрания с общей тематикой «Скажем наркотикам НЕТ»	ежегодно	образовательные учреждения
7	Месячники дорожной безопасности	ежегодно	образовательные учреждения
8	Районные эстафеты ко Дню Победы	ежегодно	управление образования
9	Районные конкурсы по формированию ЗОЖ - видеороликов, - рисунков, - сочинений, - агитбригад, - плакатов	ежегодно	управление образования
10	Проведение с детьми и подростками: - информационных и тренинговых курсов в рамках ОБЖ и др. предметов; - антирекламы алкоголя и табака в нетрадиционных формах - реклама жизни, свободной от наркотиков, демонстрация видеоматериалов о последствиях употребления наркотиков и алкоголя	ежегодно	управление образования, образовательные учреждения

## 2. Программа «Семья»

### 1. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
---	-------------	------------------	---------------------------

1	Изучение семейно-бытовых условий неблагополучных семей	ежегодно	образовательные учреждения
2	Обновление картотеки «Социальный паспорт» в каждом учреждении, банка данных	ежегодно	образовательные учреждения
	нуждающихся в социальной защите, где есть дети до 18 лет (семьи многодетные, неполные, попечительские, имеющие малолетних инвалидов), организация работы по оказанию дифференцированной педагогической, медицинской, психической, юридической помощи в обучении и воспитании детей		
3	Проведение операции «Семья» по выявлению неблагополучных семей и организации с ними профилактической работы	ежегодно	образовательные учреждения
4	Организация работы по психолого-педагогическому просвещению учащихся и родителей «Познай себя»	ежегодно	управление образования
5	Проведение индивидуальных консультаций психологов для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	ежегодно	ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №4
<b>2. Работа по педагогическому просвещению родителей</b>			
1	Проведение занятий для родителей: - психология взаимоотношений: учитель-ученик-родители; - родители-дети	ежегодно	образовательные учреждения
2	Лекции на тему «Социальные навыки и сохранение подростков и детей», «Традиции семьи»	ежегодно	образовательные учреждения
3	Родительские собрания: «Детство без жестокости и насилия»	ежегодно	управление образования

4	Помощь семье в профориентации подростков: - проведение анкетирования родителей и учащихся - работа практикума «Роль семьи в выборе профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии»	ежегодно	управление образования, образовательные организации
5	Выступление учителей технологии перед родителями на родительских собраниях с результатами трудового обучения учащихся на уроках технологии (доклады, сообщения, выставки работ)	ежегодно	образовательные учреждения
6	Работа с семьей по воспитанию «культы книги»: - работа библиотек по пропаганде детского и семейного чтения; - организация уголков для родителей в школьных библиотеках; - пополнение библиотечных фондов справочной, методической литературой по вопросам семейного воспитания; - организация подписки на периодические издания для педагогов и родителей	ежегодно	управление образования, образовательные учреждения
<b>3. Работа с педагогическими кадрами</b>			
1	Круглые столы на тему «Нравственное воспитание учащихся в семье и образовательном учреждении»	ежегодно	управление образования
2	Конкурс авторских программ по формированию здорового образа жизни	ежегодно	управление образования
3	Проведение обзоров педагогической литературы по вопросам семейного воспитания	ежегодно	управление образования
<b>4. Массовая работа с родителями</b>			
1	Организация профильных отрядов и смен в оздоровительных лагерях	ежегодно	управление образования
2	Праздник семьи «У домашнего очага»	ежегодно ноябрь	образовательные учреждения

3	Спортивные соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья»	ежегодно ноябрь	управление образования
4	«Папа, мама, я - техническая семья»	ежегодно декабрь	управление образования, ЦДТТ
5	Фестиваль семейных ансамблей	ежегодно декабрь	управление образования
6	«Папа, мама, я - туристическая семья»	ежегодно январь	управление образования, СДЮТ
7	Родительская конференция «Реализация прав детей на удовлетворение образовательных потребностей»	ежегодно январь	управление образования
8	Проведение конкурса семейных фоторабот	ежегодно февраль	управление образования
9	Организация выставок семейных умельцев	ежегодно март	управление образования
10	Конкурс сочинений среди учащихся на тему «Эти мамы глаза...»	ежегодно март	управление образования
11	Праздники, посвященные международному женскому дню 8 Марта	ежегодно март	образовательные учреждения, УДО
12	Наши любимые книжки – «Край родной»	ежегодно апрель	управление образования
13	Праздники народных обрядов и обычаев «Народные традиции»	ежегодно апрель	образовательные учреждения
14	Конференция «Роль отца в воспитании ребенка»	ежегодно апрель	образовательные учреждения, УДО

### 3. Циклограмма мероприятий с обучающимися

1	Конкурс чтецов «Мое любимое стихотворение»	ежегодно март	управление образования
2	Фестиваль искусств	ежегодно март - апрель	управление образования
3	Неделя театра и музыки	ежегодно март	управление образования, ЦДТ
4	Туристические слеты	ежегодно сентябрь	управление образования, ЦДТ



5	Соревнования по спортивному ориентированию	ежегодно октябрь	управление образования, ЦДТ
6	Неделя науки и техники	ежегодно декабрь	управление образования, ЦДТ
7	Праздник Знаний	ежегодно 1 сентября	образовательные учреждения
8	Уроки Мира	ежегодно 1 сентября	образовательные учреждения
9	Создание клубов, объединений, обществ по интересам	ежегодно сентябрь	управление образования
10	Выставки рисунков детей и преподавателей художественной школы, образовательных учреждений	ежегодно октябрь	управление образования, Управление культуры
11	Выставки технического творчества	ежегодно декабрь	управление образования, ЦДТ
12	Праздник «Русской зимы»	ежегодно январь	управление образования, ДШ, ДПЦ
13	Конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»	ежегодно январь	управление образования

## **10. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

<b>Цель программы</b>	Модернизация системы дополнительного образования детей, в том числе детей с ОВЗ, направленная на выявление и развитие их способностей и талантов, раннюю профессиональную ориентацию
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступных и качественных условий для выявления и развития способностей у детей в системе ДОО.</li> <li>2. Обновление содержания и методов поддержки детской одаренности во взаимодействии учреждениями культуры, физической культуры и спорта.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала для работы по развитию детской одаренности.</li> <li>4. Организация вовлеченности участников образовательных отношений, в том числе с использованием дистанционных технологий, в развивающую и конкурсную деятельность.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Нормативное правовое, информационно-методическое обеспечение выполнения программы.</li> <li>3. Организационная работа.</li> <li>4. Работа с педагогическими кадрами.</li> <li>5. Массовая работа с обучающимися.</li> <li>6. Мониторинг эффективности работы учреждений.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Реализация мероприятий позволит достичь:</p> <p>сохранение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, и спортом более 80 процентов.</p> <p>Развитие муниципальной ресурсной инфраструктуры для работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности.</p> <p>Предоставление многообразия интеллектуально-творческих, спортивных и конкурсных мероприятий для детей.</p> <p>Увеличение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доли детей, вовлеченных в физкультурно-спортивные секции;</li> <li>- количества проектов, реализованных детьми на региональных и федеральных отчетных мероприятиях - численности обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений, в добровольческую (волонтерскую) деятельность</li> </ul>
--	--

## 1. Пояснительная записка

Работа учреждений дополнительного образования строится с учетом национальных, культурных и интеллектуальных традиций народов и национальностей.

В Менделеевском муниципальном районе функционирует 1 УДО: Центр детского творчества. Профили дополнительного образования в них самые разнообразные: технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Охват учащихся услугами дополнительного образования по годам обучения от их общего числа:

<u>2021/2022</u>	<u>2022/2023</u>
47,7 %	47,0 %

40% детей посещают УДО второй год, 33% - третий год, что говорит о результативности и системе в работе УДО, а также 23% детей от общего количества обучаются в УДО – это подростки 13-14 лет среди которых есть дети «группы риска».

Педагоги дополнительного образования реализуют авторские и адаптированные программы, которые включают предпрофильную подготовку воспитанников.

Важное место в воспитании обучающихся занимают краеведение и туризм. Данные направления помогают решать воспитательные задачи, задачи оздоровления и физического развития школьников, учить дружбе, взаимопомощи, воспитывает дисциплинированность, самостоятельность, трудолюбие.

Выявление, поддержка и развитие способностей детей и детской одаренности в муниципальной системе образования является одной из приоритетных управленческих задач, осуществляется круглогодично в организациях общего и дополнительного образования детей с привлечением ресурсов учреждений культуры, спорта, а также интернет - ресурсов.

Система работы достаточно эффективна и включает нормативное, информационно-методическое сопровождение педагогов, организацию взаимодействия между образовательными и необразовательными

заинтересованными организациями, подготовку и проведение муниципальных развивающих и конкурсных мероприятий с детьми, организацию участия школьников в региональных и федеральных проектах и программах.

Основной формой выявления детской одаренности является система, включающая конкурсное движение, исследовательскую деятельность, В 2017-2020 годах активизировалось вовлечение школьников в интеллектуально-творческие мероприятия в соответствии с Республиканским реестром конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство. Календарем образовательных событий. Результатом такой целенаправленной работы стало как массовое участие учащихся 1-11 классов в мероприятиях, так и достижение высоких индивидуальных и командных результатов в проектах и состязаниях.

Обучающиеся ежегодно становятся дипломантами престижных всероссийских и республиканских мероприятий: Республиканский конкурс научно-технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2020», Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2020», Республиканская олимпиада юных изобретателей «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», Региональный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации «Ежегодная республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века».

В учреждениях основного и общего образования реализуются проекты по популяризации командных видов спорта «КЭС-Баскет», Школьная Волейбольная Лига, Президентские состязания, Президентские игры, Фестивали и конкурсы направленные на популяризацию ГТО, соревнования и спартакиады по видам спорта. Ежегодно в спортивных мероприятиях принимают участие более 80% школьников. Во всех образовательных учреждениях созданы и ведут активную работу «Школьные спортивные клубы» команды по видам спорта.

Активизировано проведение зональных и республиканских соревнований, мастер-классов, стажировочных площадок, семинаров в образовательных учреждениях ММР: зональные соревнования по волейболу, Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников (2-6 классы) имени С.Ф.Морозова – МБОУ ДО детского эколого-биологического центра, Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», Всероссийский Экологический диктант, Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Республиканский заочный конкурс краеведческих работ по теме «Юннатское движение в моей школе, городе

(селе)», Республиканский конкурс видеороликов «Мы чистим мир - 2020», Международная просветительская акция Географический диктант.

Сохранена положительная динамика результатов победителей, призеров обучающихся в системе дополнительного образования.

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Число победителей и призеров региональных, Всероссийских конкурсов, НПК	62	68	75

Итоги работы с одаренными детьми подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях. На Параде интеллектуалов «Звезды начальной школы» ежегодно более 150 учеников награждаются Грамотами управления образованием.

Программа дополнительного образования детей на 2023-2025 годы продолжает развитие механизмов управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию одаренных детей на основе обновления нормативно-правового, инфраструктурного, кадрового и информационно-методического обеспечения и мониторинга эффективности качества условий, процесса и результата.

## **2. Нормативное правовое, информационно-методическое обеспечение выполнения программы**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обновление локальных актов в системе работы по развитию детской одаренности в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и РТ в сфере образования, актуальными потребностями участников образовательных отношений	февраль 2023г., далее – по мере необходимости	управление образования
2.	Развитие предпрофильного и профильного обучения, в т.ч. для обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности	ежегодно	управление образования

3.	Развитие горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия образовательных учреждений: - развитие сети опорных школ; - развитие взаимодействия с УСПО и вузами на основе договоров и реализации совместных проектов; - развитие взаимодействия с реальным производством, общественными организациями и фондами.	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений
4.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	постоянно	управление образования
5.	Совершенствование системы стимулирования педагогов, достигающих высоких образовательных результатов	постоянно	управление образования
6.	Разработка, поиск и внедрение в образовательный процесс эффективных методик и	постоянно	управление образования

	технологий развития способностей детей, в т.ч. использование электронных ресурсов и ресурсов интернета		
7.	Развитие мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, достигающих выдающихся образовательных результатов	постоянно	управление образования
8.	Разработка медиа - плана по информационной поддержке работы	2023г.	управление образования
9.	Разработка плана спортивных мероприятий и мероприятий по популяризации комплекса ГТО	ежегодно	управление образования

10.	Диагностика уровня развития и анализ запросов обучающихся в сфере дополнительного образования	ежегодно	управление образования
11.	Организация муниципальных конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Без Бергэ»	ежегодно	управление образования
12.	Организация участия методистов, педагогов дополнительного образования, учителей общеобразовательных учреждений в грантовых проектах МОиН РТ, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях.	ежегодно	управление образования
13.	Разработка программы отдыха и оздоровления обучающихся и детей «группы риска» в каникулярное время	ежегодно	управление образования

### 3. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Расширение перечня развивающих и конкурсных мероприятий для детей по направлениям: наука, техника, культура и искусство, физкультура и спорт, социальное творчество, предпринимательство	–ежегодно	управление образования
2.	Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности детей на базе учреждений и на предприятиях, привлечение к индивидуальной работе с детьми ученых, специалистов, творческой интеллигенции	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений

3.	Разработка и реализация комплексных программ ДО	ежегодно	управление образования, руководитель учреждения дополнительного образования
4.	Совершенствование адаптированных и авторских программ дополнительного образования и программ с использованием дистанционных образовательных технологий	ежегодно	УДО
5.	Проведение смотров, конкурсов, презентаций, стажировок, семинаров, мастер-классов	ежегодно	управление образования
6.	Проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	управление образования
.	Совершенствование перспективных форм взаимодействия УДО с семьями воспитанников: 1) реализация программ	ежегодно	управление образования, УДО
	совместной деятельности детей и родителей; 2) реализация экскурсионных и семейных туристско-краеведческих программ; 3) организация благотворительных праздников и концертов для семей, в которых воспитываются дети-инвалиды; 4) организация деятельности семейных клубов, мастерских детей и взрослых; 5) организация участия родителей в конкурсах и соревнованиях		



8.	Организация муниципальных детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений
9.	Организация муниципальных соревнований по видам спорта.	в течение года	управление образования, руководители образовательных учреждений, учителя физической культуры
10.	Организация участия детей и молодежи в Республиканских и Всероссийских соревнованиях и конкурсах.	в течение года	управление образования, руководители образовательных учреждений, учителя физической культуры
11.	Организация мероприятий по популяризации комплекса ВСК «ГТО», привлечение	постоянно	управление образования, руководители

	учащихся всех возрастных категорий к выполнению испытаний комплекса.		образовательных учреждений, учителя физической культуры
12.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	постоянно	управление образования
13.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	ежегодно	управление образования
14.	Организация участия детей в круглогодичных профильных сменах	ежегодно	управление образования
15.	Проведение тематических семинаров для педагогов дополнительного образования, классных руководителей по созданию условий для выявления и развития детской одаренности	постоянно	управление образования
16.	Проведение открытой муниципальной научно - практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	ежегодно	управление образования
17.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	постоянно	управление образования
18.	Развитие социального партнерства между учреждением дополнительного образования, другими заинтересованными организациями и предприятиями в вопросах сотрудничества	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений
19.	Организация сотрудничества с	постоянно	управление

	родительской общественностью		образования
20.	Обеспечение публикаций в СМИ материалов о работе по развитию детской одаренности	постоянно	управление образования

#### 4. Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Повышение квалификации педагогических работников	ежегодно	управление образования
2.	Проведение семинаров для методистов и зав.отделами, педагогов дополнительного образования, учителей физической культуры.	ежегодно	управление образования
3.	Проведение семинаров педагогов ДО по профилям деятельности	ежегодно	управление образования

#### 5. Массовая работа с обучающимися

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Республиканские и российские соревнования обучающихся по видам спорта	ежегодно в течение года	управление образования, образовательные учреждения
2	Соревнования по зимнему спортивному ориентированию	ежегодно, декабрь	управление образования, СДЮТ
3	Соревнования по технике лыжного туризма	ежегодно, январь	управление образования, СДЮТ
4	Праздник здоровья среди учреждений дополнительного образования	ежегодно, январь	управление образования, ДПЦ
5	Соревнования по лыжным гонкам в том числе участие в МЛС «Лыжня Татарстана в рамках проведения лыжных стартов Лыжня России»	ежегодно, декабрь, февраль, март.	управление образования
6	Проведение научно-практической	ежегодно,	управление

	конференции по техническому творчеству	февраль	образования, ЦДТ
7	Выставка технического творчества по итогам года	ежегодно, май	управление образования, ЦДТ
8	Фестиваль ВСК «ГТО» среди всех возрастов	октябрь, апрель	управление образования, педагоги физического воспитания
9	Муниципальный этап соревнований «КЭС –Баскет»	согласно положению	управление образования, педагоги физического воспитания
10	Муниципальный этап соревнований Школьной волейбольной лиги	согласно положению	управление образования, педагоги физического воспитания
11	Муниципальный этап спартакиады Школьных спортивных клубов	согласно положению	управление образования, педагоги физического воспитания
12	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры»	согласно положению	управление образования, педагоги физического воспитания
13	Спартакиада среди общеобразовательных школ по видам спорта: - плавание; - настольный теннис; - лыжные гонки; - волейбол - баскетбол	в течение года (по графику)	управление образования, педагоги физического воспитания
14	Муниципальный этап фестиваля детского народного творчества «Без Берге»	согласно положению	управление образования, УДО, общеобразовательные учреждения

15	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	согласно положению	управление образования, УДО,
16.	Муниципальный этап республиканской олимпиады юных изобретателей «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»	согласно положению	управление образования, УДО
17	Муниципальный этап Республиканской Научно-практической конференции школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее»	согласно положению	управление образования, УДО
18	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшее изделие технического творчества педагогических работников «Творчество в каждом из нас»	согласно положению	управление образования, УДО
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	согласно положению	управление образования, УДО
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	согласно положению	управление образования, УДО
21	Республиканская открытая экологическая конференция исследовательских работ младших школьников (2-5 классы) им. С.Ф.Морозова на базе ЦДТ	согласно положению	управление образования, УДО
22	Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес – наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса на базе ЦДТ	согласно положению	управление образования, УДО
24	Муниципальный этап республиканского конкурса «Татарстан - наш общий лом»	согласно положению	управление образования, УДО
25	Муниципальный конкурс в рамках международной природоохранной акции Марш парков	согласно положению	управление образования, УДО

## 6. Мониторинг эффективности работы дополнительного образования

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Определение показателей и индикаторов по оценке эффективности управленческой педагогической деятельности	февраль 2023г., далее – внесение дополнение и корректив	управление образования
2.	Организация сбора, обработки и хранения отчетно-аналитической информации	февраль 2023г., далее ежегодно	управление образования
3.	Мониторинг и оценка эффективности работы образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, всех участников образовательных отношений по исполнению задач программы	по графику МСОКО и ВСОКО	управление образования
4.	Мониторинг информационной открытости работы по (изучение сайтов школ, УДО)	ежеквартально	управление образования
5.	Мониторинг образовательных организаций дополнительного образования	ежегодно	управление образования

## 11. ПРОГРАММА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

<b>Цель программы</b>	Обновление системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство в соответствии с запросами государства и общества, ориентированными на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие
-----------------------	--

<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступных и качественных условий для выявления и развития способностей у детей, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>2. Обновление содержания и методов поддержки детской одаренности во взаимодействии с образовательными и необразовательными учреждениями и сообществами.</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала для работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.</li> <li>4. Обеспечение эффективной вовлеченности участников образовательных отношений в развивающую способность детей деятельность.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Нормативное правовое, инфраструктурное, кадровое и информационно - методическое обеспечение выполнения программы.</li> <li>3. Организационная работа.</li> <li>4. Мониторинг эффективности работы по развитию детской одаренности.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Развитие муниципальной ресурсной инфраструктуры для работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детской одаренности.</p> <p>Предоставление многообразия интеллектуально-творческих и конкурсных мероприятий для детей по направлениям наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство.</p>

## **2. Пояснительная записка**

Выявление, поддержка и развитие способностей детей и детской одаренности в муниципальной системе образования является приоритетной

управленческой задачей и осуществляется круглогодично в организациях общего и дополнительного образования детей с привлечением ресурсов учреждений культуры, спорта, профессионального образования, а также интернет – ресурсов.

Система работы достаточно эффективна и включает нормативное, информационно-методическое сопровождение педагогов, организацию взаимодействия между образовательными и необразовательными заинтересованными организациями, подготовку и проведение муниципальных развивающих и конкурсных мероприятий с детьми, организацию участия школьников в региональных и федеральных проектах и программах.

Решению проблем развития детской одаренности способствует углубленное и расширенное изучение учебных предметов, курсов, факультативов со 2-го класса, 100% организация предпрофильной подготовки в 9 классах и профильного обучения в 10-11 классах, кадетское образование в 5-11 классах в специализированной школе, внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС и дополнительное образование детей по всем его направлениям.

Основной формой выявления детской одаренности является муниципальная система, включающая конкурсное движение, проектную и исследовательскую деятельность, предметные олимпиады. В 2020-2023 годах активизировалось вовлечение школьников в интеллектуально- творческие мероприятия в соответствии с Республиканским реестром конкурсных мероприятий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей и молодежи в Республике Татарстан по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство, ежегодным календарем образовательных событий. Результатом такой целенаправленной работы стало как массовое участие учащихся 1-11 классов в мероприятиях, так и достижение высоких индивидуальных и командных образовательных результатов по учебным предметам, в межпредметных и метапредметных проектах и состязаниях.

Сохранена положительная динамика результатов олимпиадного движения школьников.

Показатели	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и республиканской предметной олимпиады	14	15	14

Итоги работы с одаренными детьми подводятся на традиционных муниципальных мероприятиях. В День защиты детей призеры и победители награждаются Благодарственными письмами Главы района.



Программа поддержки одаренных детей на 2023-2026 годы продолжает развитие механизмов управления и ресурсного обеспечения работы муниципальной системы образования по выявлению, поддержке, обучению, воспитанию и развитию детской одаренности на основе обновления нормативно-правового, инфраструктурного, кадрового и информационно-методического обеспечения и мониторинга эффективности качества условий, процесса и результата. Нормативное правовое, инфраструктурное, кадровое и информационно-методическое обеспечение выполнения программы

### **3. Нормативное правовое, инфраструктурное, кадровое и информационно-методическое обеспечение выполнения программы**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обновление локальных актов в системе работы по развитию детской одаренности в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и РТ в сфере образования, актуальными потребностями участников образовательных отношений	февраль 2023г., далее – по мере необходимости	управление образования
2.	Развитие предпрофильного и профильного обучения, в т.ч. для обучающихся, проявляющих интерес к педагогической деятельности	ежегодно	управление образования
3.	Развитие горизонтального и вертикального сетевого взаимодействия образовательных учреждений: - развитие сети опорных школ; - развитие взаимодействия с УСПО и вузами на основе договоров и реализации совместных проектов; - развитие взаимодействия с реальным производством, общественными организациями и фондами.	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений

4.	Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы по развитию детской одаренности	постоянно	управление образования
5.	Совершенствование системы стимулирования педагогов, достигающих высоких образовательных результатов	постоянно	управление образования
6.	Разработка, поиск и внедрение в образовательный процесс эффективных методик и технологий развития способностей детей, в т.ч. использование электронных ресурсов и ресурсов интернета	постоянно	управление образования
7.	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития одаренных детей	постоянно	управление образования, СОШ №4—центр психолого-педагогического сопровождения
8.	Развитие мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся, достигающих выдающихся образовательных результатов	постоянно	управление образования
9.	Разработка медиа - плана по информационной поддержке работы	февраль 2020г.	управление образования

#### 4.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
---	-------------	------------------	---------------------------

1.	Расширение перечня развивающих и конкурсных мероприятий для детей по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство	февраль 2020г., далее – ежегодно	управление образования
2.	Организация проектной, исследовательской, творческой деятельности детей на базе лабораторий научных учреждений и на предприятиях, привлечение к индивидуальной работе с детьми ученых, специалистов, творческой интеллигенции	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений
3.	Организация муниципальных детских научно-практических конференций, конкурсов, смотров, выставок, фестивалей, предметных олимпиад, других интеллектуально-творческих мероприятий	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений
4.	Организация участия одаренных детей в конкурсных мероприятиях регионального, федерального и международного уровней	постоянно	управление образования
5.	Организация выставок, издание проектных, исследовательских, творческих работ детей	ежегодно	управление образования
6.	Организация участия детей в круглогодичных профильных сменах	ежегодно	управление образования
7.	Проведение тематических семинаров для воспитателей, учителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей по созданию условий для выявления и развития детской одаренности	постоянно	управление образования

8.	Проведение открытой муниципальной научно - практической конференции по проблемам выявления, поддержки и развития одаренных детей	ежегодно	управление образования
9.	Организация участия педагогов в республиканских и всероссийских мероприятиях по проблемам развития одаренности детей	постоянно	управление образования
10.	Развитие социального партнерства между учреждениями образования, другими заинтересованными организациями и	постоянно	управление образования, руководители образовательных учреждений
	предприятиями в вопросах сотрудничества по развитию детской одаренности		
11.	Организация сотрудничества с родительской общественностью	постоянно	управление образования
12.	Обеспечение публикаций в СМИ материалов о работе по развитию детской одаренности	постоянно	управление образования

### **5. Мониторинг эффективности работы по выявлению, поддержке и развитию детской одаренности**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Определение показателей и индикаторов по оценке эффективности управленческой и психолого-педагогической деятельности по развитию детской одаренности	февраль 2020г., далее – внесение дополнение и корректив	управление образования
2.	Организация сбора, обработки и хранения отчетно-аналитической информации по работе с одаренными детьми	март 2020г., далее ежегодно	управление образования

3.	Мониторинг и оценка эффективности работы образовательных учреждений, всех участников образовательных отношений по исполнению задач программы	по графику МСОКО и ВСОКО	управление образования
4.	Мониторинг информационной открытости работы по развитию детской одаренности (изучение сайтов школ)	ежеквартально	управление образования

## 11. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Цель программы</b>	Формирование у обучающихся и воспитанников, в том числе с ОВЗ, профессиональных и технологических компетенций, позволяющих успешно реализовать свои профессиональные предпочтения в современных условиях и с учетом социально - экономической ситуации района
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование психолого-педагогических условий по профессиональному самоопределению к инновационной ресурсосберегающей деятельности и расширению границ социальной, познавательной, коммуникативной компетентности.</li> <li>2. Вовлечение в работу по профессиональному самоопределению воспитанников дошкольных образовательных учреждений.</li> <li>3. Модернизация содержания предметной области «Технология» и популяризация передовых практик по реализации Концепции технологического образования.</li> <li>4. Обеспечение сопровождения высоко мотивированных обучающихся через участие в конкурсном движении химический и биологический хакатон, проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».</li> <li>5. Актуализация работы по взаимодействию с предприятиями и организациями района.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Организационно-методическое сопровождение</li> <li>3. Повышение квалификации, работа с педагогами</li> <li>4. Работа с социальными партнерами</li> <li>5. Работа с обучающимися ОУ и воспитанниками</li> <li>6. Укрепление материально-технической базы</li> <li>7. Мониторинг реализации программы</li> </ol>

<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Создание инфраструктуры выявления, поддержки и развития способностей детей, ориентированных на прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие.</p> <p>Повышение уровня технологической грамотности и мотивация выпускников образовательных учреждений к профессиональной деятельности с учетом предпочтений и потребностей рынка труда района</p>
--	---

## 1. Пояснительная записка

В рамках современной модели образования в деятельности общеобразовательных учреждений актуальное значение приобретает технологическое образование, которое рассматривается как одно из приоритетных направлений школьного образования и профессиональное самоопределение обучающихся.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отмечено, что школьник должен ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества. Однако в настоящее время обучающиеся часто слабо ориентируются в социальной жизни, испытывают затруднения при выборе профессии, понимании своих социальных возможностей. Сегодня существуют следующие проблемы: низкая мотивация обучающихся на профессиональное развитие, дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, большой процент получения образования ради диплома, неудовлетворенность полученными компетенциями как со стороны обучающихся, так и со стороны работодателей, последующее трудоустройство, не соответствующее полученной специальности. Учащиеся являются одной из особо уязвимых групп по причине недостаточного информирования о востребованных профессиях муниципалитета, отсутствия навыков поведения при поиске работы и опыта работы в профессии, разрыва между высокими требованиями к уровню заработной платы и низкой стартовой оплатой труда молодых работников. В связи с этим, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении, правильном выборе профессии, осознании жизненного пути, построении профессиональной карьеры является одной из важнейших задач.

По результатам социологического исследования наблюдается значительный рост прагматической ориентации молодежи, стремление получить профессии, максимально обеспечивающие материальный достаток. Такой выбор не всегда соответствует интересам работодателей и общества. Рабочие профессии молодежь оценивает, как не престижные - всего 10% молодых людей связывают свои профессиональные планы с получением рабочей профессии. В то же время в структуре вакансий, предлагаемых Центром занятости населения, около 80% составляют именно рабочие профессии.

Все эти противоречия подтверждают факт актуализации вопросов по целенаправленному формированию профессиональной ориентации молодежи, адекватной структуре рынка труда.

Решение данных вопросов отражено и в концепции реализации предметной области «Технология», где политехническое образование является составной частью воспитания и направлено на усвоение учащимися общенаучных принципов современного производства и овладение практическими навыками обращения с орудиями труда,



машинами и механизмами, формирование способности ориентироваться в современной технике и технологии. В рамках освоения предметной области "Технология" происходит и приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

На сегодняшний день преподавание предметной области «Технология» осуществляется в 18 оборудованных классах (мастерских): современные мастерские – 2 («Точка роста»); традиционные мастерские – 16; 16,7 % образовательных организации оснащены лабораториями по робототехнике, 3D моделированию и прототипированию. Учебно-материальная база мастерских и кабинетов обслуживающего труда, обеспечение образовательных учреждений наглядными пособиями, техническими и информационными средствами обучения, специализированной мебелью составляет лишь 65 %.

В образовательных организациях района предметную область "Технология" преподают 12 педагогов, из них все 12 педагогов имеют педагогическое образование по профилю, 9 педагогов. Сегодня значительная часть педагогических кадров, занимающихся техническим творчеством, нуждается в переподготовке или повышении квалификации по направлениям «Робототехника», «Компьютерная графика» и «3D моделирование». Качество обучения по предмету составляет 97,2%.

Важным аспектом в развитии технического творчества детей и молодежи является модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей. Методическое сопровождение осуществляют Центр детского творчества. В образовательных организациях создано 110 объединений с охватом 1640 обучающихся, что составляет 48,7 % от общего числа обучающихся в муниципальной системе ДО. За период деятельности площадками накоплен банк программно- методического материала, ведется обучение детей, которые показывают высокий уровень подготовки на робототехнических выставках, соревнованиях и фестивалях.

Вместе с тем существует ряд проблем: в последние годы из-за финансовых трудностей школьные мастерские практически не пополняются учебным оборудованием, инструментом, материалами; имеются сложности учебно-методического обеспечения процесса обучения технологии; сократилось число квалифицированных педагогических кадров для преподавания технологии; выявленные образовательные и профессиональные намерения учащихся не соответствуют текущим и перспективным региональным потребностям в кадрах; необходимо создание условий для использования в системе дополнительного образования

цифровых инновационных технологий, в том числе по инновационным компетенциям.

В рамках данной программы разработан комплекс мер по проектированию модели реализации технологического образования и организации работы по профессиональному ориентированию на основе стратегии развития муниципалитета, условий учреждений и образовательных потребностей школьников. Также представлена муниципальная схема взаимодействия системы образования района с социальными партнерами. Комплексный подход всех учреждений и ведомств, включенных в систему профессиональной ориентации и технологического образования, позволит разрешить ключевые проблемы выбора профессии, профессиональной подготовки молодежи и создания условий для саморазвития обучающихся.

## 2. Организационно-методическое сопровождение

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Создание Банка профессиональных потребностей рынка труда района	сентябрь	ОУ
2	Проведение месячника по профориентационной работе	ежегодно, апрель	ОУ
3	Консультирование обучающихся по вопросам профориентации	в течение года	ЦТиЗ, ОУ
4	Развитие единой информационной базы данных (мониторинг, расчет потребности) о состоянии и перспективах развития рынка труда	ежегодно	центр занятости, отдел экономики, управление образования
5	Заключение договоров на осуществление целевой контрактной подготовки по востребованным специальностям предприятий Менделеевского муниципального района	февраль - март	отдел экономики, управление образования
6	Использование средств массовой информации в целях информирования молодежи о возможности трудоустройства и обучения, тенденциях спроса и предложения рабочей силы, об услугах в сферах профессиональной ориентации и психологической поддержки	март-май	управление образования, управление по делам молодежи

7	Проведение тематических мероприятий по вопросам решения ключевых проблем выбора профессии и создания условий для саморазвития обучающихся	постоянно	психологи, классные руководители образовательных учреждений
8	Реализация системы мер по созданию рабочих мест для обучающихся на период прохождения летней трудовой практики с оплатой труда	июнь-август	центр занятости, управление образования
9	Организация работы летних лагерей труда и отдыха для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	июнь	управление образования, руководители образовательных учреждений

### 3.Повышение квалификации педагогов

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Инструктивно-методические совещания с участниками программы: педагогами, представителями учреждений СПО, ВПО, предприятий и планирование деятельности	сентябрь	УО
2	Семинары-практикумы для педагогов образовательных учреждений по проблемным вопросам реализации программы	октябрь	УО
3	Проведение курсов повышения квалификации профессиональной направленности для педагогов ДОУ, УДО, ОУ	в течение года	УО
4	Подготовка методических и инструктивных материалов по организации профориентационной работы и технологическому образованию обучающихся	в течение года	УО

5	Республиканский конкурс на лучшее изделие технического творчества педагогических работников учреждений основного, среднего и дополнительного образования «Творчество в каждом из нас».	ежегодно	Управление образования ЦДТ
---	--	----------	----------------------------

#### 4. Работа с социальными партнерами

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Профессиографические экскурсии на предприятия города и района	по отдельному графику	ОУ, предприятия города
2	Реализация межведомственного проекта с АО «Аммоний»	ежегодно	УО, АО «Аммоний»
3	Встречи с представителями интересных профессий «Город – труженик»»	ежегодно	ОУ, предприятия города
4	Участие в Республиканском хакатоне.	ежегодно	ОУ
5	Проведение мероприятий «Ярмарка компетенций»	ежегодно	УО, учреждения СПО

#### 5. Работа с обучающимися ОУ и воспитанниками

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Открытие в учреждениях дополнительного образования детей объединений по актуальным направлениям детского технического творчества	август - сентябрь	управление образования, руководитель УДО
2	Организация деятельности научных обществ обучающихся по инновационным направлениям развития техники в УДО	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
3	Проведение муниципальной выставки-конкурса технической направленности	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений

3	Открытые соревнования школьников по робототехнике	октябрь	ЦДТ, управление образования
4	Профорientационные встречи с представителями СПО, высших учебных заведений РТ и РФ	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
5	Выставка творческих проектов по технологии	декабрь	управление образования, руководители образовательных учрежде
6	Муниципальная выставка изделий технического творчества детей	апрель	ЦДТ, управление образования
7	Профессиографические экскурсии на предприятия города	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
8	Конкурс фото-видео работ «Мое будущее – мой выбор»	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
9	Муниципальный фестиваль детского технического творчества	ежегодно	управление образования, ЦДТ, руководители образовательных учреждений
10	Муниципальные соревнования по робототехнике и авиамоделированию	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений
11	Всероссийские профорientационные проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»	ежегодно	управление образования, руководители образовательных учреждений

### 6. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Оснащение учебных мастерских образовательных учреждений современными станками, оборудованием, инструментами	ежегодно	шефствующие организации, управление образования

2	Обновление учебно-методического комплекса современным информационным и техническим оборудованием, учебниками, методической литературой, дидактическим материалом	ежегодно	руководители образовательных организаций
3	Проведение капитального ремонта учебных мастерских	ежегодно	руководители образовательных учреждений
4	Участие в конкурсах грантовой поддержки с целью оснащения учебных мастерских	ежегодно	руководители образовательных учреждений
5	Обновление учебно-методических материалов по преподаванию предметной области «Технология»	ежегодно	руководители образовательных учреждений

## 7. Мониторинг реализации программы

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Изучение степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению	2020г.- 2022г.	руководители образовательных учреждений
2	Анализ поступления выпускников основной школы в образовательные учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан	2020г.- 2022г.	управление образования, руководители образовательных учреждений
3	Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников средней школы	2020г.- 2022г.	управление образования, руководители образовательных учреждений
4	Количество профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях муниципального образования для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся	2020г.- 2022г.	управление образования, руководители образовательных учреждений

5	Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий в общеобразовательных организациях муниципального образования	2020г.- 2022г.	управление образования, руководители образовательных учреждений
---	--	-------------------	--

## 12. ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

<b>Цель программы</b>	Продолжить создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них ценностей здорового образа жизни
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привитие ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ).</li> <li>2. Отработка системы выявления уровня здоровья учащихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения.</li> <li>3. Создание информационного банка показателей здоровья и образа жизни обучающихся.</li> <li>4. Организация системы профилактической работы по формированию ЗОЖ, проведения просветительской работы с обучающимися, родителями и учителями-предметниками.</li> <li>5. Формирование у учащихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>6. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья учащихся.</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности</li> <li>3. Работа с кадрами</li> <li>4. Массовые мероприятия</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости, повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни.

### 1. Пояснительная записка

Образование - основной, один из важнейших элементов социально культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Для решения данной задачи Министерство просвещения Российской Федерации инициировало разработку в образовательных учреждениях специальных программ, направленных на укрепление здоровья



обучающихся, составленных с учётом их возрастных, психофизиологических особенностей.

Настоящая программа составлена на основе Федеральной целевой программы развития образования, президентской национальной инициативы «Наша новая школа». Неотъемлемой частью этого процесса является и сохранение здоровья участников образовательного процесса, которые возможно решить на уровне образовательного учреждения. К таким задачам относятся модернизация образовательного процесса (содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни), подготовка педагогов к решению новых задач.

На сегодняшний день весьма актуальными является создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - здорового.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья учащихся и педагогов Менделеевских школ, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Для разработки новой программы по здоровьесбережению на 2020-2022 годы был проведён мониторинг заболеваний учащихся за последние три года, исследованы проблемы социального и нравственного характера. Данные исследований свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается.

Предлагаемая программа включает в себя все наиболее распространенные в настоящее время виды здоровьесберегающей деятельности школ, применяемые в системе образования. Структура мониторинга здоровьесберегающей деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Позиционирование школ в качестве здоровьесберегающего образовательного учреждения	ежегодно	управление образования
2.	Вовлечение школ в сетевое взаимодействие системы здоровьесберегающих школ, научно-педагогических и общественных организаций	ежегодно	управление образования, администрация школ
3.	Готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе	ежегодно	управление образования, администрация школ

4.	Организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования	ежегодно	управление образования, администрация школ
5.	Организация самоанализа образовательных учреждений - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы	2 раза в год	администрация школ
6.	Вовлечение всех образовательных учреждений в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	2020-2022 гг	управление образования, администрация школ

**Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре школ**

1.	Организация горячего питания учащихся	ежегодно	управление образования, администрация школ
2.	Выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму школы	ежегодно	управление образования, администрация школ
3.	Выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению	ежегодно	управление образования, администрация школ
4.	Выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения	ежегодно	управление образования, администрация школ

<b>Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ учащихся</b>			
1	Организация образовательной работы в образовательных учреждениях в рамках учебных дисциплин здоровьесохранного блока;	ежегодно	управление образования, администрация школ
2	Организация воспитательной работы в школах в области формирования культуры здорового образа жизни учащихся;	ежегодно	управление образования, администрация школ
3	Участие обучающихся и их родителей в здоровьесохранной работе образовательных учреждений.	ежегодно	управление образования, администрация школ
<b>Система медицинского обслуживания обучающихся</b>			
1	Организация медицинского обслуживания учащихся	ежегодно	детская поликлиника администрация школ
2	Оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся	ежегодно	детская поликлиника администрация школ
<b>2. Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов)</b>			
1	Организация психологического сопровождения здоровьесберегающего образовательного процесса в школах	ежегодно	управление образования, администрация школ
2	Программа диагностики психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья	ежегодно	управление образования, администрация школ
3	Программа анкетирования показателей здоровья и образа жизни учащихся	ежегодно	управление образования, администрация школ
4	Оценка формирования у учащихся, их родителей и учителей школы мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в	ежегодно	управление образования, администрация школ

	форме отчетов школ		
<b>3. Работа с кадрами</b>			
1	Организация курсов повышения квалификации для учителей по освоению методик оздоровления учащихся и детей с ОВЗ..	ежегодно	управление образования, администрация школ
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: учащихся группы риска – проблемных семей; – многодетных семей; – малообеспеченных семей; – неполных семей; – детей с заболеваниями.	ежегодно	Социальные педагоги, классные руководители
3	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	администрация школ кл. руководители
4	Проведение анализа посещаемости и пропусков занятий по болезни	ежегодно	администрация школ кл. руководители
5	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	в течение года	кл. руководители
6	Проведение семинаров: – «Формирование здорового образа жизни» – Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности. – «Проблемы диагностики развития». – «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма» – «Психологические аспекты здоровьесберегающих программ образовательных учреждений ».	в течение года	управление образования
7	Оказание методической помощи	в течение года	управление образования

	ответственным за охрану здоровья детей в организации цифрового обеспечения в оформлении мониторингов здоровья и индивидуальных карт здоровья учеников		
8	Мастер-класс для учителей "Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни на разных этапах обучения"	ежегодно	учителя, имеющие высшую квалификационную категорию по физкультуре
9	Круглые столы для классных руководителей: – "Двигательная активность: дифференциация и индивидуализация разного уровня физического здоровья. Формирование индивидуальных маршрутов двигательной активности" – "Формирование здоровьесберегающего информационного пространства самодетельных детских объединений: работа пресс-центров, спортивных секций ОУ"	ежегодно	управление образования

#### 4. Массовые мероприятия с обучающимися

1	Проведение классных часов по нравственному воспитанию: – «Ценностные ориентиры выпускников» (анкетирование 9, 11 классов); – «Чувство законности и совесть» (10 класс); – «Учитесь властвовать собой» (7-8 классы); – «Человек и его манеры» (4-5 классы); – «Личная гигиена» (1-11 классы); – «Жить, побеждая зло» (5-9 классы)	в течение года	классные руководители
---	--	----------------	-----------------------

2	Организация участия образовательных учреждений в грантовых конкурсах по проблеме «Путь к здоровью»	в течение года	управление образования
3	Проведение муниципальных научно-практических конференций: – «На пути к здоровью»; – «Как уберечь детей от вредных привычек»; – «Формула успеха»; – «Здоровье и инфраструктура обитания»	2020-2022	управление образования
4	Месячник "Здоровый образ жизни"	ежегодно	администрация школ
5	Соревнования по различным видам спорта	в течение года	учителя физкультуры
6	Проведение акции, посвященной Всемирному дню здоровья	ежегодно-апрель	управление образования
7	Организация тематических выставок "Мы за здоровый образ жизни"	в течение года	школьные библиотекари
8	Праздник "Путешествие в мир Здоровья" (5–7-е классы)	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе
9	Викторина "Гигиена и движение – это всех проблем решение" (5–7-е классы)	ежегодно	классные руководители
10	Ролевая игра о вреде курения "Сомнительное удовольствие"(9-й класс)	ежегодно	психологи школ
11	Развивающая игра "Здоровая нация – это мы!"	ежегодно	администрация школ
12	Проведение Дней здоровья	2 раза в год	учителя физкультуры
13	Мероприятия ко Дню борьбы с туберкулезом (по особому плану)	ежегодно	управление образования, администрация образовательных учреждений
14	Мероприятия ко Дню борьбы с ВИЧ (по особому плану).	ежегодно (декабрь)	управление образования, администрация

			образовательных учреждений, классные руководители
15	Мероприятия ко Дню здоровья(по особому плану)	ежегодно (апрель)	управление образования, администрация образовательных учреждений, классные руководители

### 13. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Цель программы</b>	Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования на основе практики международных исследований и опыта проведения массовых оценочных процедур в РФ
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы мониторинга общего образования на основе единых критериев оценки эффективности управленческой и педагогической деятельности.</li> <li>2. Интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу.</li> <li>3. Повышение эффективности управления качеством образования на основе анализа информации о состоянии образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.</li> <li>4. Обеспечение уровня информированности потребителей образовательных услуг о состоянии качества образования</li> </ol>
<b>Перечень разделов программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка.</li> <li>2. Создание нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры муниципальной системы оценки качества образования.</li> <li>3. Разработка механизмов оценки качества образования.</li> <li>4. Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования, удовлетворяющей потребности участников образовательных отношений в получении актуальной и достоверной информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности

#### 1. Пояснительная записка

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) является наиболее важным звеном единой системы оценки качества образования в Российской Федерации (ЕСОКО), так как на муниципальном уровне начинается формирование внешней оценки качества образования.

Качество образования является комплексной характеристикой управленческой и педагогической деятельности и включает оценку качества образовательных условий, процесса и результата. Соответственно, развитие



эффективности МСОКО и интеграция результатов различных процедур оценки качества образования в единую аналитическую базу создает условие для достижения объективности оценки качества реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.

Анализ результативности функционирования МСОКО в 2017-2020 годах показал положительную тенденцию динамики объективности внешней оценки образовательных результатов. Создана система предоставления актуальной и достоверной информации о качестве условий, процесса и результатов образовательной деятельности до всех участников образовательных отношений в доступной форме через СМИ, сайты образовательных учреждений, встречи и собрания с общественностью.

На основе анализа комплексной информации осуществляется прогнозирование и планирование повышения квалификации педагогических работников для устранения профессиональных затруднений и развитию современных компетентностей, вносятся изменения и дополнения в содержание, методики и технологии учебного и воспитательного процесса, психолого-педагогического и методического сопровождения образования.

Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования на 2023-2026 годы определяет ключевые направления работы управления образованием по совершенствованию инфраструктуры, механизмов и критериев оценки качества общего образования на основе освоения современных технологий.

Главными критериями комплексной оценки деятельности общеобразовательных учреждений являются уровень и динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценка реального влияния, как традиционных подходов, так и внедряемых новшеств на динамику конечных результатов обучения, воспитания и развития детей.

Источниками данных определены результаты мониторинговых исследований качества образования и государственной итоговой аттестации, в том числе:

- анализ практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- региональные мониторинговые исследования;
- процедуры оценки качества подготовки обучающихся, проводимые в период действия национального проекта «Образование».

Развитие эффективной системы диагностики и объективной оценки качества образования позволит в достаточной степени удовлетворить потребности участников образовательных отношений в получении

объективной информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности

## **2. Развитие нормативно-методической, информационной и статистической инфраструктуры МСОКО**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Актуализация нормативных и локальных актов по вопросам оценки качества общего образования на муниципальном уровне	2023 г., далее по мере необходимости	управление образования
2.	Обновление критериев и механизмов оценки качества общего образования во взаимодействии с Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИС ОКО)	2023 г.	управление образования
3.	Разработка системы получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях качества образования и их динамике	2023 г.	управление образования
4.	Разработка методических рекомендаций по вопросам оценки качества общего образования на муниципальном уровне	2020 г.	управление образования
5.	Организация опроса в профессиональных сообществах по вопросам оценки качества общего образования в соответствии с МСОКО	ежегодно	управление образования

## **3. Развитие механизмов оценки качества образования**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Обновление муниципальной системы показателей для персонализированной оценки результативности деятельности участников образовательных отношений	2023 г., далее ежегодно	управление образования

2.	Обсуждение в профессиональном сообществе механизмов оценки качества образования	2023 г., далее ежегодно	управление образования
3.	Корректировка механизмов оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений, в том числе для распределения стимулирующего фонда оплаты труда	2023 г., далее ежегодно	управление образования
4.	Разработка механизмов оценки эффективности деятельности профессиональных сообществ педагогических работников общеобразовательных учреждений	2023 г., далее ежегодно	управление образования
5.	Разработка механизмов оценки индивидуальных достижений обучающихся	2023 г., далее ежегодно	управление образования
6.	Обеспечение информационно – технологического сопровождения оценочных процедур	постоянно	управление образования
7.	Организация подготовки специалистов органов местного самоуправления, работников муниципальных общеобразовательных учреждений и общественных экспертов к проведению оценочных процедур и мониторинговых исследований	ежегодно	управление образования, руководители ОУ
8.	Организация работы муниципального координатора ОКО и профессиональных сообществ для реализации мероприятий по оценке качества образования	постоянно	управление образования

#### **4. Информационно-методическое сопровождение оценки качества образования**

№	Перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
---	----------------------	---------------------	------------------------------

1.	Обеспечение методического, организационно-технологического и информационного сопровождения мониторинговых исследований качества образования на муниципальном уровне	ежегодно	управление образования
2.	Изучение и использование открытых ресурсов Интернета, в том числе, ФИС ОКО, Рособнадзора, других специализированных порталов, сайтов, сетей	постоянно	управление образования
3.	Развитие баз данных муниципального района об участниках и результатах мероприятий РСОКО, ВПР, государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов	ежегодно	управление образования
4.	Развитие муниципальной базы данных информации по разным уровням и формам оценки качества образования	ежегодно	управление образования
5.	Информационно-методическая поддержка общеобразовательных учреждений по проектированию и развитию моделей внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)	постоянно	управление образования, руководители ОУ
6.	Подготовка информационно-аналитических, справочных, статистических, инструктивно-методических материалов по вопросам оценки качества образования	ежегодно	управление образования
7.	Размещение тематических материалов на сайтах управления образования и образовательных учреждений	постоянно	управление образования, руководители ОУ

8.	Общественно-профессиональное обсуждение итогов работы по программе, вовлечение участников образовательных отношений в обсуждение выявленных проблем, перспектив и направлений развития МСОКО и ВСОКО	ежегодно	управление образования
----	--	----------	------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	стр. 1
2.	Пояснительная записка	3
3.	Динамика развития системы образования муниципального района	4
4.	Укрепление материальной базы образовательных учреждений	5
5.	Программа создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях	8
6.	Программа развития дошкольного образования	14
7.	Программа развития общего образования и кадрового потенциала	26
8.	Программа развития национального образования	32
9.	Программа «Электронное образование»	41
10.	Программа воспитания и социализации обучающихся	48
12.	Программа дополнительного образования детей	60
13.	Программа выявления, поддержки и развития детской одаренности	73
14.	Программа развития профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	80
15.	Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»	89
16.	Программа развития муниципальной системы оценки качества общего образования	97

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЕНДЕЛЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2023-2026 ГОДЫ**

**Программа создания безопасных условий и охраны труда в образовательных учреждениях**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Численность пострадавших при несчастных случаях на производстве с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более	Человек	0	0	0	0
2.	Доля рабочих мест, на которых проведена аттестация рабочих мест	%	60	70	80	90
3.	Количество рассмотренных личных обращений, заявлений и жалоб по вопросам нарушения законодательства по охране труда.	Человек	0	0	0	0
4.	Количество рассмотренных трудовых споров, связанных с нарушением законодательства по охране труда, невыполнением коллективных договоров и соглашений по охране труда	Человек	0	0	0	0
5.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям пожарной и электрической безопасности	%	100	100	100	100
6.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям антитеррористической безопасности	%	100	100	100	100
7.	Доля образовательных учреждений, нормативное состояние которых отвечает требованиям санитарно-эпидемиологического, гигиенического и медицинского обеспечения	%	100	100	100	100
8.	Количество несчастных случаев с учащимися и воспитанниками в образовательных учреждениях, оформленных Актом о расследовании несчастного случая	Человек	0	0	0	0

9.	Количество несчастных случаев, происшедших с обучающимися во время образовательного процесса	Человек	0	0	0	0
10.	Доля детей, ставших победителями и призерами конкурсов по линии ГО и ЧС, МВД, ГИБДД и т.д.	%	10	15	20	25
11.	Доля образовательных учреждений, в которых все работники обучены по охране труда	%	100	100	100	100
12.	Доля образовательных учреждений, принятых муниципальной комиссией к новому учебному году	%	100	100	100	100

### Программа развития дошкольного образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Охват дошкольным образованием	%	73,97	76,78	77,1	78,2
2.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональное образование	%	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	75,9	77,5	78,9	82,1
4.	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	%	100	100	100	100
5.	Доля ДОО, в которых разработана программа развития	%	100	100	100	100
6.	Сохранение сети национальных детских садов	%	42,8	42,8	50	50
7.	Количество национальных групп в дошкольных образовательных организациях	Единиц	15	15	20	20
8.	Охват детей, изучающих родной (татарский) язык, от общего числа детей	%	52,4	52,4	52,4	52,4
9.	Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОСДО	%	100	100	100	100
10.	Доля дошкольных организаций, реализующих программы дополнительного образования	%	23,8	38,1	38,1	38,1
11.	Развитие детской одаренности (доля победителей и призеров)	%	40	45	50	55
12.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100	100	100	100



13.	Обеспечение охраны жизни и здоровья в воспитанников и работников ДОО в процессе реализации образовательной деятельности		100	100	100	100
14.	Пропуски по болезни одним ребенком	Единиц	3,0	3,0	3,0	2,9
15.	Количество дошкольных организаций с группами компенсирующей направленности	Единиц	4	4	4	4
16.	Количество специализированных групп в дошкольных организациях	Единиц	0	0	0	0

### Программ развития общего образования и кадрового потенциала

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Число общеобразовательных учреждений, обновивших условия для реализации ФГОС на основе развития материально-технической базы для формирования у обучающихся современных цифровых, технологических, гуманитарных, естественнонаучных навыков	%	8	9	10	11
2.	Доля общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия и электронного образования	%	10	20	30	40
3.	Доля общеобразовательных учреждений - участников грантовых программ, в т.ч. с привлечением региональных и федеральных средств в рамках конкурсов для педагогов и школьников	%	5	10	15	20
4.	Доля общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)	%	100	100	100	100
5.	Доля руководителей государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей	%	33,3	33,3	33,3	33,3
6.	Доля работников образования (учителей, работников воспитательной сферы), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, работников воспитательной)	%	33,3	33,3	33,3	33,3

	сферы)					
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и потребностей	%	60	60	60	60
8.	Доля педагогов, вовлеченных в профессиональные сообщества	%	100	100	100	100
9.	Доля педагогов, подтвердивших требования соответствия заявленной категории на аттестационном тестировании	%	100	100	100	100
10.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	75	80	85	87
11.	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	22	25	25	30
12.	Доля педагогов высшей квалификационной категории, подготовивших обучающихся – призеров предметных олимпиад и интеллектуально-творческих конкурсов регионального и федерального уровней	%	5	5	10	10
13.	Доля педагогов до 35 лет от общего числа педагогических работников	%	22	25	25	30
14.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	20	23	27	30
15.	Наличие педагогов - победителей очных профессиональных конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней	Человек	2	2	2	2
16.	Наличие педагогов – членов ассоциаций, участников экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, творческих групп, советов на региональном и федеральном уровнях	Человек	6	7	7	7
17.	Доля обучающихся 4-х классов, освоивших ООП НОО	%	100	100	100	100
18.	Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	%	100	100	100	100
19.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10 класс	%	50	50	50	50
20.	Доля выпускников 11-х классов, не набравших минимальное количество баллов по предметам ЕГЭ	%	0	0	0	0
21.	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты об среднем общем образовании	%	100	100	100	100

22.	Доля выпускников 11-х классов, сдавш ) ЕГЭ на 80 баллов и выше		23	30	35	40
23.	Доля выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	%	20	33	33	35
24.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы по профилю обучения	%	75	78	80	85
25.	Доля родителей (законных представителей), которым оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи	%	20	25	30	30
26.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуг	%	75	75	80	85

### Программа развития национального образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Доля школ - ресурсных центров по национальному и этнокультурному развитию	%	22	22	22	22
2.	Охват детей, изучающих родной (русский) язык, от общего числа детей	%	41,9	40,5	40	39
3.	Охват детей, изучающих родной (татарский) язык, от общего числа детей	%	58,1	59,5	60	61
4.	Доля образовательных учреждений, в которых работают воскресные школы по изучению родных языков	%	22	22	22	22
5.	Доля детей - участников этапов Республиканской олимпиады школьников по родным языкам, от общего числа детей	%	5	5	5	5
6.	Количество детей - призеров этапов Республиканской олимпиады школьников по родным языкам, от общего числа детей	Человек	2	5	6	6
7.	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов по родным языкам, от общего числа детей	%	5	10	15	15
8.	Доля детей - участников профильных речевых смен, предметных школ и т.п.	%	10	15	15	15

9.	Доля учителей родных языков, имеющих квалификационную категорию	%	75	80	85	85
10.	Доля учителей родных языков – участников научно- практических конференций и семинаров, профессиональных конкурсов различного уровня	%	25	30	35	35
11.	Доля призовых мест по итогам участия учителей родных языков в методических конкурсах	%	5	7	8	8
12.	Доля учителей родных языков, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт	%	45	50	60	60
13.	Количество муниципальных мероприятий в рамках социального сотрудничества (партнерства) с предприятиями и учреждениями города и района по развитию национального образования	Единиц	2	2	2	2

### Программа «Электронное образование»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Единиц	1	1	2	2
2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение	%	100	100	100	100
3.	Доля педагогических работников, использующих виртуальные методические сообщества информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан»	%	84	86	88	90
4.	Доля педагогических работников, использующих инструменты для онлайн-обучения (Google Classroom, онлайн- доску Miro, Learningapps, сервис Edmodo , Kahoot и другие)	%	72	74	76	80
5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы цифровой трансформации образовательной организации	%	12	14	20	25
6.	Доля педагогических работников, обобщивших и распространивших передовой педагогический опыт по использованию образовательных платформ	%	18	24	30	35

7.	Доля педагогических работников - участников программы повышения квалификации на сайте www.Единыйурок.рф «Цифровая грамотность педагогического работника»	%	7	10	14	15
8.	Результаты олимпиад, конкурсов, НПК по современным образовательным технологиям (призовые места) за учебный год	%	8	10	12	15
9.	Доля педагогических работников, получивших в течение года дополнительное образование по работе с использованием дистанционных технологий	%	18	20	25	26
10.	Доля педагогических работников, имеющих публикации методических материалов по использованию современных образовательных технологий	%	8	10	12	15

### Программа воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Доля школ - ресурсных центров по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)	%	78	89	93	93
2.	Количество случаев правонарушений у несовершеннолетних обучающихся	Единиц	0	0	0	0
3.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН	Единиц	0	0	0	0
4.	Количество муниципальных мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	Единиц	10	12	12	12
5.	Количество муниципальных мероприятий, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	Единиц	7	8	9	9
6.	Количество муниципальных мероприятий по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Единиц	20	22	25	25
7.	Количество муниципальных воспитательных мероприятий антикоррупционной направленности	Единиц	5	7	10	10
8.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации как классные руководители	%	25	30	35	35
9.	Доля педагогов, прошедших переподготовку и/или повышение квалификации по организации воспитательной работы	%	30	30	35	35

10.	Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству		100	100	100	100
11.	Доля педагогов воспитательной сферы, принявших участие в популяризации лучшего педагогического опыта	%	30	35	40	40
12.	Охват обучающихся по направлениями ВУД	%	100	100	100	100
13.	Доля обучающихся, участников детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	%	80	85	90	90
14.	Эффективность работы органов детского самоуправления в образовательной организации	%	100	100	100	100
15.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	60	70	80	80
16.	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности	%	60	70	80	80
17.	Количество муниципальных мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	Единиц	10	12	12	12
18.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность школ	%	60	70	80	80

### Программа дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Охват дополнительным образованием детей 5-18 лет	%	80	85	90	100
2.	Доля реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	%	100	100	100	100
3.	Наличие реализуемых адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов	Единиц	4	5	6	6
4.	Доля дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием модели сетевого взаимодействия	%	35	40	45	45

5.	Доля УДО, организующих муниципальные и (или) региональные конкурсные интеллектуально-творческие мероприятия с обучающимися	%	40	50	57	57
6.	Наличие педагогов – членов ассоциаций, участников экспертных комиссий, жюри профессиональных конкурсов, соревнований на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	Человек	10	15	18	20
7.	Доля педагогических и руководящих работников участвующих в стажировках, мастер-классах, семинарах, конференциях по направлениям деятельности	%	40	45	45	45
8.	Доля педагогических и руководящих работников, участвующих в профессиональных конкурсах	%	15	20	25	25
9.	Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	100	100	100	100
10.	Доля детей - дипломантов интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	5	7	8	8

#### Программа выявления, поддержки и развития детской одаренности

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Доля детей, включенных в мероприятия Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности по направлениям: наука, техника, культура и искусство, социальное творчество, предпринимательство (от общего количества детей):	%	100	100	100	100
1.1	- на уровне начального общего образования	%	100	100	100	100
1.2	- на уровне основного общего образования	%	100	100	100	100
1.3	- на уровне среднего общего образования	%	100	100	100	100
2.	Доля детей с ОВЗ, включенных в мероприятия Программы выявления, поддержки и развития детской одаренности (от общего количества детей с ОВЗ)	%	100	100	100	100
3.	Доля обучающихся в 5-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	20	25	25	25
4.	Доля обучающихся по индивидуальному учебному плану	%	5	5	6	6

5.	Доля обучающихся в 10-11 профильных классах с углубленным изучением отдельных предметов	%	100	100	100	100
6.	Доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением и развитием способностей и детской одаренности	%	15	20	25	27
7.	Доля детей - участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	40	42	45	47
8.	Количество детей – призеров и победителей регионального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	Человек	14	15	20	23
9.	Доля детей - участников научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов, командных соревнований различного уровня	%	100	100	100	100
10.	Доля детей - дипломантов научно-практических конференций, интеллектуально-творческих конкурсов, командных соревнований по линии МОиНРТ и/или министерства просвещения РФ, по уровням образования:	%	10	12	15	17
10.1	- на уровне начального общего образования	%	3	3	4	4
10.2	- на уровне основного общего образования	%	3	4	4	5
10.3	- на уровне среднего общего образования	%	4	5	7	8
11.	Доля детей - участников профильных смен, предметных школ ит.п.	%	15	20	25	25
12.	Доля детей, получивших поощрение за достижение высоких образовательных результатов	%	15	20	25	25
13.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	%	30	35	40	42
14.	Доля педагогов-наставников, получивших поощрение за достижение высоких результатов работы со способными и талантливыми детьми и молодежью	%	7	8	9	10
15.	Количество муниципальных мероприятий в рамках социального сотрудничества (партнерства) с предприятиями и учреждениями города и района по развитию детской одаренности	Единиц	4	5	6	7



16.	Доля образовательных учреждений, организующих муниципальные и/ или региональные конкурсные интеллектуально-творческие мероприятия с обучающимися	%	30	35	37	40
-----	--	---	----	----	----	----

**Программа развития и профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Удельный вес выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	%	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся 6 – 11 классов, принимающих участие в проектах «Билет в будущее», «ПРОеКТОрия» и пр.	%	100	100	100	100
3.	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обучающихся которых принимают участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по категории «Юниоры»	%	5	5	10	10
4.	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся с ОВЗ)	%	5	5	5	5
5.	Доля обучающихся, охваченных диагностикой профессиональных предпочтений	%	100	100	100	100
6.	Доля образовательных организаций заключивших договора, соглашения между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	%	100	100	100	100
7.	Доля обучающихся 10, 11 классов, изучающих учебные предметы на углубленном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района	%	100	100	100	100
8.	Доля детей, ставших победителями и призерами муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсов по техническому творчеству	%	20	20	25	25
9.	Доля образовательных организаций, реализующих дополнительные программы по технологическому образованию	%	100	100	100	100

10.	Доля образовательных учреждений, организующих профориентационные мероприятия и мероприятия по развитию детского технического творчества для воспитанников ДОУ и обучающихся 1-11-х классов, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики района	%	100	100	100	100
11.	Доля детей, вовлеченных в деятельность центров «Точка роста» по развитию системы выявления и развития технических способностей детей	%	100	100	100	100

**Программа «Здоровье и формирование здорового образа жизни»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.	Охват обучающихся ежегодным медосмотром	%	100	100	100	100
2.	Доля обучающихся, не болевших ни разу в течение учебного года	%	15	15,5	16	16,5
3.	Доля обучающихся, имеющих первую группу здоровья	%	14	14,5	15	15
4.	Доля детей, обучающихся на дому	%	1,3	1,3	1,3	1,3
5.	Доля детей с ОВЗ и детей - инвалидов	%	5,1	5,1	5,1	5,1
6.	Доля обучающихся, прошедших ежегодную вакцинацию против гриппа	%	80	80	80	80
7.	Доля обучающихся, охваченных организованными видами отдыха в летний период	%	65,5	70	70	70
8.	Доля обучающихся со сформированными компетентностями в области здоровьесбережения	%	65,5	70	70	70
9.	Доля мероприятий с обучающимися, проведенных по здоровьесбережению в школе	%	25	25	25	25
10.	Доля классов, в которых проведены классные часы по здоровьесбережению	%	100	100	100	100
11.	Доля родителей, получивших педагогическую помощь по укреплению здоровья учащихся	%	90	90	95	95
12.	Доля родителей, привлеченных к мероприятиям по укреплению здоровья детей	%	15	20	25	25
13.	Доля педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, формы и методы в организации учебной деятельности	%	100	100	100	100

14.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	%	100	100	100	100
15	Доля педагогов, повысивших уровень компетентностей в области здоровьесбережения	%	85	90	95	95

### Программа развития муниципальной системы оценки качества образования

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателей в динамике			
			2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
<b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
1.1	Обеспеченность комплексной безопасности образовательных учреждений	%	100	100	100	100
1.2	Доля образовательных учреждений, обеспеченных специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	%	45	50	55	60
1.3	Кадровое обеспечение					
1.3.1	Доля руководителей, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	100	100	100	100
1.2.2	Доля педагогических работников общего образования, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и потребностей	%	60	60	60	60
1.2.3	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	75	80	85	87
1.2.4	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	%	22	25	25	30
1.2.5	Доля педагогов до 35 лет от общего числа педагогических работников	%	20	23	27	30
1.2.6	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов (до 5 лет стажа) от общего числа педагогических работников	%	5	5	10	10
1.2.7	Наличие педагогов - победителей профессиональных конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней по линии РФ и РТ	Человек	5	5	5	5

1.3	Оснащенность образовательного процесса в соответствии с ФГОС	%	100	100	100	100
1.4	Количество общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды	Единиц	1	1	2	2
5	Количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точки роста"	Единиц	8	9	10	11
1.6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество образовательных условий	%	70	80	80	85
<b>2. Качество реализации образовательных программ</b>						
2.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметных областей	%	100	100	100	100
2.2	Количество общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме	Единиц	10	10	12	15
2.3	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ, в т.ч. на родных языках (татарском, чувашском, мордовском)	%	100	100	100	100
2.4	Доля обучающихся 10-11 классов, реализующих программы профильного обучения	%	100	100	100	100
2.5	Воспитательная работа					
2.5.1	Доля обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня	%	100	100	100	100
2.5.2	Доля обучающихся, участников детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	%	80	85	90	95
2.5.3	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	%	60	70	80	85
2.5.4	Доля обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах	%	100	100	100	100
2.5.5	Доля детей - участников интеллектуально-творческих конкурсов и командных соревнований	%	100	100	100	100
2.5.6	Доля детей - участников этапов Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников	%	40	42	45	47
2.5.7	Количество обучающихся, совершивших правонарушения исостоящих на учете в ПНД	Человек	0	0	0	0
2.5.8	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в воспитательную деятельность школ	%	60	70	80	85

2.6	Охват обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительным образованием	%	80	85	90	95
2.7	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество реализации образовательной деятельности	%	70	80	80	85
<b>3. Качество образовательных результатов</b>						
3.1	Реализация общеобразовательных программ					
3.1.1	Доля обучающихся по уровням образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100
3.1.2	Доля обучающихся по уровням образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	10	15	15	20
3.1.3	Доля обучающихся по уровням образования, достигших базового уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	100	100	100	100
3.1.4	Доля обучающихся по уровням образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы	%	10	15	15	20
3.2	Оценка функциональной грамотности					
3.2.1	Доля обучающихся 1-4 классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	%	50	50	50	60
3.2.2	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	%	60	60	70	70
3.2.3	Доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	%	60	60	70	70
3.2.4	Охват обучающихся оценкой функциональной грамотности	%	60	70	80	90
3.3	Объективность оценивания					